

**Результати
проведення самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом
«Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»
у КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» в 2024-2025 н.р.**

№з/п	Перелік тверджень	Рівні			
		Високий	Достатній	Потребує покращення	Низький
Вимога/правило 3.1. «Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу»					
Критерій 3.1.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність					
3.1.1.1	Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою	+			
3.1.1.2	Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес та оцінюють його результативність		+		
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують технології та методики, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями					
3.1.2.1	Педагогічні працівники організовують освітній процес з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу		+		
3.1.2.2	Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні технології		+		
3.1.2.3	Педагогічні працівники застосовують особистісно зорієнтовані технології			+	
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси					
3.1.3.1	Педагогічні працівники використовують та/або створюють		+		

	освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки				
Критерій 3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова					
3.1.4.1	Педагогічні працівники дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	+			
3.1.4.2	У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники створюють умови для опанування дітьми державної мови	+			
Вимога/правило 3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників					
Критерій 3.2.1. Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію					
3.2.1.1	Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної компетентності	+			
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники є учасниками методичної роботи закладу					
3.2.2.1	Педагогічні працівники беруть участь у діяльності професійних спільнот закладу (робочі, творчі, моніторингові групи), проводять майстер-класи, консультації тощо)		+		
Вимога/правило 3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу					
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок					
3.3.1.1	Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці			+	
Критерій 3.3.2. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці					

3.3.2.1	Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстер-класи, семінари, наставництво тощо)		+		
<i>Вимога/правило 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти</i>					
<i>Критерій 3.4.1. У закладі дошкільної освіти організована система методичної роботи</i>					
3.4.1.1	Методична робота закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги		+		
3.4.1.2	Забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти		+		
3.4.1.3	Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні		+		

Висновки:

№ з/п	Вимога/правило	Рівень
3.1.	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу»	<i>Достатній рівень</i> (25:8=3,1 бали)
3.2.	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	<i>Достатній рівень</i> 7:2=3,5 бали)
3.3.	Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу	<i>Достатній рівень</i> (9:3=3 бали)
3.4.	Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	<i>Достатній рівень</i> (9:3=3 бали)

Завдання на наступний навчальний рік в напрямку удосконалення фахової діяльності педагогічних працівників:

- Підвищення рівня компетентності педагогів щодо надання психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій;
- Налагодження конструктивної комунікації педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці;
- активне вивчення та впровадження інноваційних технологій, методик, парціальних програм;
- висвітлення педагогами свого педагогічного досвіду в методичних розробках;
- активне використання ІКТ в освітній роботі з вихованцями, в процесі співпраці з родинами вихованців та методичній роботі.