

Критерії самооцінювання освітніх і управлінських процесів комунального закладу, відповідно напрямку оцінювання: «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

Вимога організації освітніх і управлінських процесів комунального закладу	Критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів комунального закладу	Індикатори самооцінювання освітніх і управлінських процесів комунального закладу	Методи збору інформації самооцінювання освітніх і управлінських процесів комунального закладу
3.1.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1.Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Форми та види планів педагогів в організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою	3.1.1.1.Вивчення документації (форма вивчення документації №3 «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», аналіз плинності кадрів) Анкета для педагогів №3 «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», аналіз плинності кадрів)
		3.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність	3.1.1.2. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Анкета для педагогів №3 «Фахова діяльність педагогічних працівників

			закладу дошкільної освіти», аналіз плинності кадрів)
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	3.1.2.1. Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу	3.1.2.1.Спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем №3напряв III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
		3.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно - комунікаційні та комунікативні технології	3.1.2.2.Опитування (Анкета-опитування для педагогів «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності») (Анкета для батьків №3. Напряв III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Рамка цифрової компетентності педагогічних працівників та звіт про проведення Місячника цифрової грамотності

		3.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують особистісно зорієнтовані технології	3.1.2.3.Спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем №4 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
	3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси	3.1.3.1. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, вебсайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	3.1.3.1.Опитування (Анкета для педагогічних працівників №3. Напрямок III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)

		3.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови	3.1.4.1. Опитування (Анкета для педагогічних працівників №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»).
		3.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою	3.1.4.2. Спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації	3.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності	3.2.1.1. Опитування (Анкета «Забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації» Напрямок III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у роботі творчих (робочих) груп, ініціюють та/або реалізують освітні проекти	3.2.2.1. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1. У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним	3.3.1.1. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)

			Опитування (Анкета для педагогічних працівників №3. Напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») (Анкета для батьків №3. Напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці	3.3.2.1. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, публікації, майстер - класи, семінари, наставництво)	3.3.3.1. Опитування (Анкета для педагогічних працівників №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)

	3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	3.3.4.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку	3.3.4.1. Спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем №4 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет	3.4.1.1. Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги	3.4.1.1. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Анкета-опитування для педагогів «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності» Анкета «Ефективність роботи методкабінету» «Упорядковуємо методкабінет: чеклист»

		3.4.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти	3.4.1.2. Вивчення документації (форма вивчення документації №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)
		3.4.1.3. Інформаційно - просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу	3.4.1.3. Спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем №3 напрям III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти») Опитування (Анкета для педагогічних працівників №3. Напрямок III. «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»)