

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради»

**Звіт керівника
Інни СМЕТАНЮК
про результативність роботи закладу
у 2024-2025 навчальному році**

26 червня 2025р.

Організація освітнього процесу

Через обмеження військового стану немає змоги бачитись та збиратись у стінах нашого закладу. Тому сьогоднішня зустріч пройде в он лайн форматі.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради», розташований по вулиці Чумацькій, будинок № 268 - є закладом дошкільної освіти загального типу. ЗДО працює за 11-годинним режимом. Режим роботи закладу цього року змінено: 07:30- 18:30 год., оскільки з 01.01.2025р. вступив у дію новий Закон про Дошкільну освіту, де вказано, що вихователі працюють по 5 годин безпосередньо з дітьми в групах.

Протягом 2024 -2025 н.р. заклад працював в змішаному форматі. В закладі дошкільної освіти функціонувало 12 груп, які працювали офлайн; з них:

- 3 групи - для дітей третього року життя, (одна з них молодша інклюзивна група),
- 3 групи - для дітей четвертого року життя (одна з них середня інклюзивна група),
- 3 групи - для дітей п'ятого року життя,
- 3 групи - для дітей шостого року життя. (одна з них старша інклюзивна група)

13-та група працювала он лайн. Це різновікова, на період дії військового стану в Україні, для вихованців, які не відвідують заклад, на період їх відсутності.

За допомогою технології дистанційного навчання здійснювався освітній процес, створено закритий телеграм канал, де виставлялися усі необхідні публікації.

Загальна кількість дітей (списковий склад) на кінець навчального року (станом на 01.06.2025) становила **311 осіб**, з них 84 - раннього віку, 227 - дошкільного.

Протягом навчального року ЗДО відвідували близько **150 дошкільнят**. Згідно рішення Ради закладу першочергове право на відвідування надавалось для:

- дітей внутрішньо-переміщених осіб;
- дітей, чий батьки офіційно працевлаштовані;
- дітей, один із батьків яких є учасником АТО/ООС/УБД/ або мобілізований в регіони, де ідуть бойові дії.

Для підтвердження – надавались відповідні довідки чи копії посвідчень.

Кількість місць для перебування дітей у закладі обмежується наявним місцем у тимчасовому укритті, яке ми використовуємо під час сигналу «повітряної тривоги». Дане укриття розраховано на – **125 місць**. (підвал Вінницького ліцею №20) Наявна

Угода з 20 ліцеєм про безоплатну оренду приміщення для сховища. Під час повітряної тривоги діти обов'язково перебували в укритті.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у змішеному форматі весь 2024/2025 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) та листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Укриття, в приміщенні 20 ліцею, оснащено освітленням, в т.ч. аварійним, примусовою вентиляцією, холодним та гарячим водопостачанням та водовідведенням, наявні два входи та виходи, санвузли, ТВ, столи, стільці та лави для організації навчальної та ігрової діяльності з дошкільнятами, набори ігор та іграшок, запаси питної води та печиво для перекусу. Там нам цього року довелося провести чимало часу, дітям там доводилось розважатись, гратись, харчуватись, а самі маленькі – навіть спали.

Наші діти навчилися розрізняти поняття «Замінування» та «Тривога», оскільки досить часто сигнали про замінування надходили у наш заклад.

Діти пільгових категорій :

В нашому закладі протягом 2024-2025 н.р. функціонували три інклюзивні групи, адже у нас в закладі є **6 дітей з ООП, в т.ч. з інвалідністю.**

Діти з особливостями в розвитку. Мають особливі освітні потреби та включені в освітній простір на загальних засадах. Для них передбачені асистенти вихователів.

Є 3 асистента вихователя, які працювали в інклюзивних групах.

Також заклад відвідували діти пільгових категорій :

ВПО – 7 дітей, - безоплатне харчування

АТО/ООС/УБД/ - 48 дитини. – безоплатне харчування (діти, один із батьків яких є учасником або мобілізований в регіоні, де ідуть бойові дії, безвісти пропавші та загиблі).

Малозабезпечені - 6 дітей - безоплатне харчування.

Діти з багатодітних сімей – 46 дітей – 50% плата за харчування.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2024) та затверджений завідувачем ЗДО.

Основним для надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році було: подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Базовим компонентом дошкільної освіти України. Стратегією розвитку ЗДО на 2022-2025 рр., зважаючи на аналіз освітньої роботи в 2023-2024 н.р., враховуючи досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю вважає за доцільне працювати над реалізацією таких **пріоритетних завдань:**

1. Розвиток креативності як домінанти освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва»;
2. Формування мовленнєвої компетенції здобувачів дошкільної освіти;
3. Створення безпечних умов для розвитку здорової особистості та цілеспрямованої роботи з формування навичок здоров'язбереження;
4. Підвищення рівня компетентності педагогів щодо надання психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій.

Зміст освітньої роботи з дітьми, форми організації освітнього процесу відповідали основним вимогам і концептуальним засадам Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція) та реалізувались через Освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», затверджену наказом МОН України від 23.07.2020 року. З метою досягнення дитиною-випускником ЗДО ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в довіллі та забезпечення гармонійного розвитку дітей, в освітній процес були включені різні види освітньої діяльності.

Організація освітнього процесу :

- форми організації – колективна, індивідуальна;
- типи організованої освітньої діяльності – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Освіта дітей у проводилась формі організованої освітньої діяльності.

Тривалість одного заняття:

для дітей віком від 1 до 3 років проводяться заняття тривалістю до 10 хвилин;
у молодшій групі - не більше 15 хвилин;
у середній - 20 хвилин;
у старшій - 25 хвилин.

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять - спеціально організованих форм освітнього процесу відповідали віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Організація освітнього процесу:

- форми організації – колективна, індивідуальна;
- типи організованої освітньої діяльності – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Спрямування занять - освіта для набуття практичних навичок.

Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Освітньо – розвивальне середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам програми.

Облаштування внутрішнього і зовнішнього простору закладу ретельно продумане та організоване, що сприяє успішній соціалізації дітей, самостійності.

Окрім того, розвивальне середовище реорганізоване педагогами у простір свободи й воєвиявлення дитиною своїх потреб і бажань, реалізації механізму «хочу – можу – буду» для кожного вихованця. В групових кімнатах створені умови для організації самостійної художньої діяльності дітей, для дітей відведене окреме місце, облаштоване необхідним матеріалом та обладнанням, де вони могли б повправлятися в художній діяльності, самостійно апробувати свої можливості

Середовище, створене у закладі у затишних групових кімнатах постійно поповнюється містить сучасні інтерактивні та розвиваючі ігри, ігри з вільними матеріалами і сприяє розвитку пізнавальних інтересів дошкільника, стимулює дітей пізнавати навколишній світ у всьому його різномаятті, навчає співпрацювати з іншими дітьми у команді. У

групах створено тематичні осередки для повної організації життєдіяльності дітей. У кожному із осередків є широкий вибір різноманітних іграшок і матеріалів, що дають змогу успішно працювати й навчатися дітям із різними рівнями розвитку, матеріали змінюються відповідно до інтересів та теми тижня. Так, цьогоріч педагоги особливо піклувалися про наповнення осередку дослідницької діяльності. в закладі створено міні-лабораторію для дошкільників, яку оснащено різноманітним природним матеріалом, лабораторним посудом, мікроскопом, інвентарем та одягом, необхідним для експериментування, предметно-схематичними моделями, що демонструють хід проведення дослідів. Адже, саме наочність, забезпечує дохідливість навчання, значно розширює його можливості. Діти самостійно використовують природний матеріал (шишки, жолуді, мушлі, камінчики, насіння, кору дерев тощо), рукотворний матеріал (папір, тканину, магніт тощо), різноманітні палички і трубочки, губки, мензурки, формочки, лупи, повітряні кульки та інше. Педагогами групи були придбано піпетки Пастера, пляшечки з дозаторами, часникодавки, марля, пластикові стаканчики та ємкості різної форми і величини, ложки, ефірні олії (мандаринова, лимонна, апельсинова). Вихователі нашого закладу використовують під особистим наглядом скляний посуд, дрібні матеріали, спиртівку, термометр, мікроскоп тощо. Під час пошуково-дослідницької роботи дошкільнята одягають спеціальний одяг – білі халати із шапочками, які захищають від забруднень рідинами та препаратами, «перетворюють» малюків на дослідників і лаборантів. При цьому діти дотримуються правил техніки безпеки під час дослідів, що зображені за допомогою предметно-схематичних зображень. Діти мають доступ та самостійно використовують увесь матеріал під час роботи.

Мова освітнього процесу та виховання дітей українська.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників здійснюється шляхом інтеграції завдань у різні види діяльності при проведенні занять з дітьми згідно з освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Оскільки в закладі є 6 дітей з ООП, для них функціонує ресурсна кімната.

Ресурсна кімната – це спеціально організований освітній простір. В якому освітній процес, спрямований на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами.

В ресурсній кімнаті створено сенсорний осередок з кульками з метою релаксації та облаштовано простір для проведення корекційної роботи залучених спеціалістів, психолога та логопеда, які займаються із дітьми з ООП. Використання, обладнання для сенсорної стимуляції дозволяє зняти психоемоційне напруження, розвивати та вдосконалювати сенсорні, вестибулярні і рухові можливості дітей.

Освітній простір, це ще й місця для оптимального рухового режиму, що також у нас є в наявності - музична та фізкультурна зали спортивний та ігрові майданчики.

В групових приміщеннях постійно вдосконалюються умови для якісної організації життєдіяльності дітей.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У

кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки. Тематичні спортивні розваги, свята сезонного циклу відбувались в гарному піднесеному настрою дітей та були представлені вам, батькам для огляду.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 1,2 га. Заклад має огорожу, освітлення по периметру, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлі музична та спортивна зали обладнані всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та кубики різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, батут та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Ігрові майданчики є для дітей усіх груп. Із допомогою батьків оновлено накриття альтанок, щоб забезпечити передусім безпеку для наших дітей. Наявні пісочниці, лави, столи, гойдалки. Проте, не вистачає додаткового творчого простору на майданчиках для організації творчих ігор та ігор-дослідів. Немає місць для усамітнень та сюжетно-рольових, творчих ігор. Плануємо створити атрибути для ігор, обладнані сюжетні місця, додаткові місця для сидіння з деревини та європалет. Просимо вас, батьки не бути осторонь та безпосередньої допомоги в організації даного простору для наших дітей.

Кадрове забезпечення.

Дошкільний навчальний заклад на жаль, не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Зберегти штат – на сьогоднішній день – це дуже важливо. У ЗДО працює 24 висококваліфікованих педагогинь (5 вакансії вихователя) та 35 технічних працівника, (1 вакансія повара, 1- помічника вихователя). Кадровий склад педагогічних працівників був відносним: (звільнилися за власним бажанням – 4 педагогині, з декретної відпустки вийшла 1 педагогиня). Плинність кадрового складу у 2024-2025 навчальному році склала 15 % , що на 2 % вище минулорічного показника.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі.

Серед **24 висококваліфікованих педагогів**, із яких **14 педагогів** мають вищу освіту, базову вищу мають - **3 педагогів**, неповну вищу – **7 педагогів**.

- Молодих спеціалістів – 3 педагога
- Стаж роботи 11-15р. – 3 педагога
- Стаж роботи 16-20 років – 4 педагога
- Зі стажем 21 і більше років 14 педагогів

Участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області

Активну участь протягом 2024-2025 н.р. взяли педагоги в міських та всеукраїнських конкурсах, міжнародних благодійних акціях, міжнародних виставках, вебінарах:

- успішно висадили цибулини морозостійких тюльпанів на квітниках закладу, взявши участь у Всеукраїнському проєкті Flowers4school. Мета проєкту - показати дітям як правильно турбуватися про озеленення території закладу;
- долучилися до благодійної акції «Подаруємо новорічний настрій для дітей з прифронтових громад» за ініціативою Вінницької міської ради;
- педагог молодшої групи Грабик Ю.В. пройла навчання і реалізує програму соціального та емоційного навчання для дітей дошкільного віку «THINK EQUAL» проєкту «Думай на рівних», що забезпечує ідеальне поєднання особистого, соціального та емоційного навчання на основі практичного досвіду;
- педагогічний колектив в квітні 2025 року нагороджений золотою відзнакою від Української федерації "Спорт заради здоров'я" та активну роботу у напрямку спортивного розвитку дошкільників;
- педагоги старших груп здобули перемогу у конкурсі Global Money Week 2025 у категорії 5 найактивніших закладів України у межах Всесвітнього тижня грошей 2025 (Global Money Week 2025) за підтримки БО «ФУНДАЦІЯ КРЕДО» Фондація КРЕДО!! Завдяки активності педагогів, винахідливості, оригінальності, творчому підходу під час проведення заходів та за невтомну працю у складних умовах воєнного часу, фінансова грамотність стає доступною й цікавою навіть для наймолодших українців;
- музиканти оркестру "Барви весни" (вихованці старших груп) здобули перемогу у конкурсі "Мистецька весна єдності" у номінації «Інструментальний жанр», музика Йозефа Гайдна "Andante" у травні 2025 року;
- взяли участь у II турі серед дітей старшого дошкільного віку конкурсу «Дитячі історії про...» з творчою роботою роботу Панчук Уляни «Волонтер-павучок»;
- педагоги Сторожук О.О., Посна В.А. стали учасниками конкурсу «Створення екологічного куточка у ЗДО в рамках проєкту «EcoWorldKids» серед закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади, презентувавши екологічний проєкт «Екохаб - майданчик для пошуку шляхів емоційного відновлення та пізнання світу»

Варто зазначити, що педагогічний колектив закладу брав участь у загальноміських методичних заходах.

- 20.02.2025 року для вихователів ЗДО ВМТГ та Вороновицької ТГ в актовій залі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників ВМР» проведено семінар - практикум у форматі педагогічної майстерні з теми: «Формування мовленнєвої компетентності дошкільників: нові технологічні горизонти».

Модератор заходу Ніна Сокиринська, консультант КУ «ЦПРПП ВМР» у своєму виступі - презентації розкрила особливості формування мовленнєвої компетентності дошкільників в різних видах діяльності. Акцентувала увагу на використанні ефективних (традиційних та інноваційних) методів та засобів у мовленнєвій роботі з вихованцями. Зауважила на уникненні типових помилок, надала поради щодо підтримки мовленнєвої активності дітей. У практичній частині заходу було представлено напрацювання педагогів комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 ВМР», зокрема:

- вихователь Олеся Волкович провела педагогічну майстерку «Активізація мовленнєво-творчої діяльності дошкільників засобами освітньої взаємодії з віммельбухом», в ході якої розкрила особливості сприймання і використання віммельбуху в освітній діяльності з дошкільниками; презентувала результати реалізації мовленнєвого освітнього проекту «Зимові канікули» та організувала інтерактивні ігри «Так-ні», «Чарівні перетворення», «Склади сенкан», які сприяли підвищенню педагогічної компетентності учасників заходу щодо застосування ефективних методичних прийомів у роботі з віммельбухом, розвитку фантазії та креативного мислення;
- вихователь Ольга Брянцева в ході педагогічної майстерки «Особливості використання кінезіологічних вправ з дітьми старшого дошкільного віку як потужного інструменту для розвитку інтелекту та мовлення» розкрила нові підходи в освітній роботі з розвитку мовлення, ознайомила з різними видами вправ для дрібної, загальної моторики, для зняття нервового напруження та покращення зору. Закріпленню теоретичних знань учасників майстерки сприяли практичні вправлення;
- педагогічна майстерка з використанням кубиків Рорі - як ігрового методу для розвитку критичного мислення дошкільників, яку провела вихователь Олена Сторожук, участь колег у виконанні вправ «Ланцюжок історій», «Суперсили», «Ниткова історія», «Поєднай предмети» сприяли розширенню їх теоретичних знань щодо інтеграції ігрових та практичних методів освітньої роботи з використанням кубиків Рорі та практичних вмінь щодо комплексного підходу у роботі з дошкільниками з мовленнєвого розвитку.

Практичний блок для самостійного опрацювання педагогами представлено організованими формами роботи (за покликанням):

1. Квест-гра «У пошуках загублених скарбів» (з використанням методів Людмили Шелестової «Розвивальне читання»), середня група, освітній напрям «Мовлення дитини», вихователь Майданська Л.А.

2. Інтерактивна освітня гра «Кубикова магія», старша група, освітній напрям «Мовлення дитини», вихователь Сторожук О.О.

Учасники заходу відмітили актуальність презентованих матеріалів, високий рівень підготовки спікерів та висловили вдячність за представлені матеріали для виконання практичних завдань.

У роботі семінару-практикуму взяло участь понад 60 педагогів ЗДО.

• **Участь у конференції для професійної спільноти вихователів та асистентів вихователя закладів**

• 21 та 22 серпня 2024 року в рамках освітнього табору «VinBOOT EduCAMP – 2024» на базі Вінницьких ліцеїв № 2 та № 15 для професійної спільноти вихователів та асистентів вихователя закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади та Вороновицької ТГ, Наталія Данильчук, висвітлюючи питання «Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників в умовах дії воєнного стану», акцентувала увагу педагогів на реалізації серії проєктів, які направлені на сортування сміття, компостування органічних відходів, дослідження лікарських рослин та роботу в експериментально-дослідницькій лабораторії.

Методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у вихованні, навчанні та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад організовує освітній процес за пріоритетними напрямками роботи. Надання пріоритетів насамперед формуванню в дошкільнят готовності та здатності здобувати знання самостійно протягом усього життя допомогло педагогам усвідомити нагальну потребу у подальшій реалізації виробленій Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ №17 ВМР» на 2022 – 2025 роки та узагальнення підсумків роботи вже реалізовано.

Визначення основних концептуальних засад організації життєдіяльності закладу зумовлює подальші дії, пов'язані з плануванням його роботи. До кожного з пріоритетних напрямів педагогічної діяльності було вироблено чітку програму дій:

☑ традиційно проводились методичні дні та години, роботу яких спрямовано на вирішення питань розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу;

☑ планомірно проводилась робота щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;

☑ робота з організації освітнього процесу носила творчий і пошуковий характер на діагностичній основі.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання

педагогічної ради. Робота педагогічних рад була проведена на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні засідань: дискусійного клубу, семінару-практикуму, практикуму, навчального тренінгу, консультація-діалоги-консультації. Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2024/2025 н.р..

Тож, заслуговує на увагу реалізація освітніх проектів: **«Компостуємо, світ рятуємо»**, **«Екогород на підвіконні»**, що охопив усі вікові групи і сприяв формуванню екологічної компетентності дошкільників через пізнавально-дослідницьку діяльність, заохочення до трудової діяльності у природі, збагачення чуттєвого досвіду, уваги, спостережливості, емпатії, розвитку мовлення.

У кожній групі розміщений та обладнаний осередок природи, де діти доглядають за рослинами, відмічають календар погоди. Вихователями всіх груп створені папки з екологічного виховання, де знаходяться малюнки та ілюстрації про природу, схеми екологічної стежини ЗДО, дидактичні ігри, зібрані вірші, приказки, прислів'я, оповідання відповідно програми, ілюстрації тварин, птахів, комах. В середній та старших групах карти зоряного неба, глобуси.

На підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі створені умови для впровадження позитивного педагогічного досвіду, інноваційних технологій.

Важливу роль у формуванні основних прийомів запам'ятовування літературних творів відіграють опорні схеми та малюнки, які застосовують педагоги всіх вікових груп за методами Лисенкової.

Інформаційно-комунікативне забезпечення.

Для забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності заклад обладнаний системою телефонного зв'язку, системою INTERNET та безпроводного вільного Wi-Fi. Для здійснення діловодства у достатній кількості наявна комп'ютерна та оргтехніка. (яка, на жаль час від часу виходить із ладу).

На сторінках сайту КЗ «ДНЗ №17 ВМР» розміщуються щоденне наше меню, новини, інформація про групи, гуртки, матеріали про адаптацію дитини до умов дитячого садка, різноманітні пам'ятки та рекомендації, щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану, з питань виховання та освіти дітей дошкільного віку, підготовки до школи. А також звіт про використання бюджетних та позабюджетних коштів.

Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної

досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Фінансування закладу з міського бюджету у 2024- 2025 н.р.

№	Найменування товарів та послуг	сума (грн)
1	Дератизація, дезінфекція приміщення	5040
2	Знезараження м'якого інвентарю (ковдри матраци)	10332,96
3	Повірка вогнегасників 51шт	6130
4	Повірка вагів, гир, манометрів, термометрів, психометрів	3623,38
5	Поточний ремонт системи водопостачання у підвалі будівлі	11264
6	Повірка електролічильника	2406,86
7	Гідропромивка системи опалення	9350
8	Знесення аварійних дерева та санітарна очистка дерев	128891,86
9	Медогляд персоналу	20217,74
10	Послуги телефонного зв'язку	2799,93
11	Послуги інтернет провайдерів	4482
12	Обробка даних електронних ключів	1386
13	Послуги бухгалтерської програми Медок	3800
14	Послуги архіву	1987
15	Обслуговування системи очистки води (фільтр)	49210
16	Обслуговування регулятора тепла	5575
17	Папір 100уп.	15500
18	Курси із цивільного захисту	1200
Всього		393 196,73

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади.

Голова Ради закладу доведе до вашого відома що ж саме було оновлено та відремонтовано силами батьків у нашому закладі. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, покращується матеріально – технічна база ЗДО. Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику, оновлено роздягальні груп 11 та 12, проведено ремонт в групах 5 та 6, зроблено ремонт у одному із коридорів закладу.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт пральні . Потребують ремонту приміщення харчоблоку ЗДО, часткової заміни обладнання на харчоблоці. Коридори та сходові марші також поступово ремонтуємо. Важливим

залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі впроваджено систему НАССР. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

З січня 2022 року в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом завідувача ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби. Корисні та різноманітні страви, що повторюються один раз на чотири тижні.

Харчування дітей було корисним та збалансованим, I страви у промисловому котлі готувались, переважно усі II страви готувались на пару, без обжарювання в пароконвектоматі

З січня 2024 року були переглянуті грошові норми, рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради №3286 від 21.12.2023 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО ВМТГ для дітей 1-4 роки – 50 грн., для дітей 4-6 (7) років – 68 грн.

Розмір плати батьків за харчування дітей в ЗДО - 75% від вартості харчування в день, що становить: для дітей 1-4 роки – 38 грн., для дітей 4-6 (7) років – 51 грн.

Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів.

Рада закладу з харчування контролює організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - для дітей з багатодітних сімей; 100% - для таких пільгових категорій: діти з малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих воїнів).

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

Дієтхарчування в закладі передбачає виключення з раціону дитини продуктів, які викликають алергію, або ж тимчасово заборонені для вживання за висновком лікаря.

Якість харчування відмінна, а питання того, що хтось із дітей не любить певні страви, не дозволяє нам викреслити їх із меню, яке постійно контролює Держпродспоживслужба.

Овочі, фрукти та ягоди представлені у максимальному різномаятті, різних формах, у складі готових страв. Картопля у вигляді окремої страви пропонується не більше двох разів на тиждень. Діти вживають хліб цілнозерновий з високим вмістом клітковини, з додаванням висівок. М'ясні страви комбінуються з овочевими гарнірами та салатами. Для приготування страв з м'яса ми використовуємо філе курки, очищене від шкірки, нежирну свинину, яловичину. Ми не використовуємо технологічно оброблені м'ясні та рибні продукти, річкову рибу, харчові продукти з високим вмістом солі, цукру, синтетичних барвників, ароматизаторів, консервантів, газовані напої та непастеризовані напої. Основні принципи харчування - це безпечність, поживність та користь для дітей. Тому завдяки новій реформі організації харчування в дошкільних закладах наші дітки з їжі отримують найкраще для здорового зростання.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична – Шмалій Лариса Анатоліївна

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів.

Дотримувались також рекомендацій МОЗ в період загострення епідситуації по захворюванню на ГРИП та ГРВІ. Спалахів захворюваності вдалося уникнути. На карантин жодного разу за 2024-2025 н.р. не закривались. Попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язберезувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Забезпечені ліками першої допомоги. (які даються дітям лише за згодою батьків).

Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

У закладі ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, на жаль цього не можна сказати про обслуговуючий персонал ЗДО. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр. . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

Управлінська діяльність.

До складу органів самоуправління ЗДО входять:

- Педагогічна рада;

- Рада закладу;
- Профспілковий комітет;
- Рада по харчуванню;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- Комісія з охорони праці та соціального страхування.
-

Протягом 2024-2025 н.р. на офіційний сайт ВМР звернень, скарг чи пропозицій від громадян стосовно роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» не надходило.

Підводячи підсумки роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» за 2024-2025н.р., можна стверджувати, що колектив провів значну роботу щодо вдосконалення освітнього процесу. Адже діти, що відвідують наш заклад не готуються до життя, а вже живуть і розвиваються в дошкільному світі.

У нас є ще багато нових ідей, чимало планів на наступний рік і я вірю в те, що тільки разом, у мирній країні у тісній співпраці ми досягнемо нових результатів, зробимо наш заклад для дітей кращим, комфортнішим та затишнішим.