

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради»

**Звіт керівника
Інни Сметанюк
про результативність роботи
у 2023-2024 навчальному році**

11 червня 2024 р.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти;
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу;
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;
- Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради», розташований по вулиці Чумацькій, будинок № 268 - є закладом дошкільної освіти загального типу. ЗДО працює за 12-годинним режимом. Режим роботи закладу: 07:00-19:00 год.

Протягом 2023 -2024 н.р. заклад працював в очному форматі. В закладі дошкільної освіти функціонувало 12 груп; з них:

- 3 групи - для дітей третього року життя, (одна з них інклюзивна група),
- 3 групи - для дітей четвертого року життя (одна з них інклюзивна група),
- 3 групи - для дітей п'ятого року життя,
- 3 групи - для дітей шостого року життя.

13 група – різновікова група, на період дії військового стану в Україні. Для вихованців, які не відвідують заклад, на період їх відсутності.

Загальна кількість дітей (**списковий склад**) на кінець навчального року (станом на 01.06.2024) становила **356 осіб** (193 хлопчики та 163 дівчаток), з них 88 - раннього віку, 268 - дошкільного.

Протягом навчального року ЗДО **відвідували близько 130 дошкільнят**, у зв'язку з воєнною агресією, деякі діти разом з батьками виїхали за кордон та через деякий час повернулися.

Згідно рішення Ради закладу №1 від 2023р. першочергове право на відвідування надається:

З 01.07.2022р. КЗ «ДНЗ №17 ВМР» розпочав свою роботу, як черговий садок, що функціонує в умовах воєнного стану, не в повній мірі, а лише в першу чергу для:

- дітей внутрішньо-переміщених осіб;
- дітей чиї батьки офіційно працевлаштовані;
- дітей, один із батьків яких є учасником АТО/ООС/УБД/ або мобілізований в регіони, де ідуть бойові дії.

Для підтвердження – надаються довідки чи копії посвідчень.

Угода з 20 ліцеєм про безоплатну оренду приміщення для сховища.

Кількість місць для перебування дітей у закладі обмежується наявним місцем у тимчасовому **укритті – 125 місць.** (підвал Вінницького ліцею №20), яке ми

використовуємо під час сигналу «повітряної тривоги». Під час повітряної тривоги діти обов'язково перебувають в укритті.

Враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному форматі весь 2023/2024 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2) та листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»

Облаштовано укриття, в приміщенні 20 ліцею, яке оснащено освітленням, в т.ч. аварійним, примусовою вентиляцією, холодним та гарячим водопостачанням та водовідведенням, наявні два входи та виходи, санвузли, ТВ, столи, стільці та лави для організації навчальної та ігрової діяльності з дошкільнятами, набори ігор та іграшок, запаси питної води та печиво для перекусу. Там нам цього року довелося провести чимало часу, дітям там доводилось розважатись, гратись, харчуватись, а самі маленькі – навіть спали.

Дві інклюзивні групи. 5 дітей з ООП, в т.ч. з інвалідністю.

Діти з особливостями в розвитку. Мають ООП включені в освітній простір на загальних засадах. Для них передбачені асистенти вихователів **Є 2 асистента** в групі раннього віку та в дошкільній групі.

Діти пільгових категорій :

ВПО – 8 дітей, - безоплатне харчування

АТО/ООС/УБД/ - 43 дитини. – безоплатне харчування

діти, один із батьків яких є учасником або мобілізований в регіони, де ідуть бойові дії, безвісти пропавші та загиблі.

Малозабезпечені - 5 дітей - безоплатне харчування.

Діти з багатодітних сімей – 46 дітей – 50% плата за харчування.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу (протокол №1 від 30.08.2023) та затверджений завідувачем ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році це:

- подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», затверджену наказом МОН України від 23.07.2020 року, Базовим компонентом дошкільної освіти України, а також на виконання листа Міністерства освіти і науки України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» №1/ 12490-23 від 21.08.2023 року),

зважаючи на аналіз освітньої роботи в 2022-2023 н.р., враховуючи досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю працював над реалізацією таких **пріоритетних завдань**:

1. Формування навичок безпечної поведінки та стресостійкості учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій;
2. Розвиток діалоого мовлення здобувачів дошкільної освіти через емоційно-чуттєве пізнання довкілля;
3. Розвиток творчій ігровій діяльності; як доміанти освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва»;
4. Підвищення рівня компетентності педагогів щодо надання психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій.

Зміст освітньої роботи з дітьми, форми організації освітнього процесу відповідали основним вимогам і концептуальним засадам Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція) та реалізувались через Освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», затверджену наказом МОН України від 23.07.2020 року. З метою досягнення дитиною-випускником ЗДО ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в довкіллі та забезпечення гармонійного розвитку дітей, в освітній процес були включені різні види навчальної діяльності.

Організація освітнього процесу :

- форми організації – колективна, індивідуальна;
- типи організованої освітньої діяльності – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Спрямування занять - освіта для набуття практичних навичок.

Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Освітньо – розвивальне середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам програми.

Облаштування внутрішнього і зовнішнього простору закладу ретельно продумане та організоване, що сприяє успішній соціалізації дітей, самостійності.

Окрім того, розвивальне середовище реорганізоване педагогами у простір свободи й воєвиявлення дитиною своїх потреб і бажань, реалізації механізму «хочу – можу –

буду» для кожного вихованця. В групових кімнатах створені умови для організації самостійної художньої діяльності дітей, для дітей відведене окреме місце, облаштоване необхідним матеріалом та обладнанням, де вони могли б повправлятися в художній діяльності, самостійно апробувати свої можливості

Середовище, створене у закладі у затишних групових кімнатах містить сучасні інтерактивні та розвиваючі ігри, ігри з вільними матеріалами і сприяє розвитку пізнавальних інтересів дошкільника, стимулює дітей пізнавати навколишній світ у всьому його різноманітті, навчає співпрацювати з іншими дітьми у команді. У групах створено тематичні осередки для повної організації життєдіяльності дітей. У кожному із осередків є широкий вибір різноманітних іграшок і матеріалів, що дають змогу успішно працювати й навчатися дітям із різними рівнями розвитку, матеріали змінюються відповідно до інтересів та теми тижня. Так, цього річ педагоги особливо піклувалися про наповнення осередку дослідницької діяльності. В закладі створено міні-лабораторію для дошкільників, яку оснащено різноманітним природним матеріалом, лабораторним посудом, мікроскопом, інвентарем та одягом, необхідним для експериментування, предметно-схематичними моделями, що демонструють хід проведення дослідів. Адже, саме наочність, забезпечує дохідливість навчання, значно розширює його можливості. Діти самостійно використовують природний матеріал (шишки, жолуді, мушлі, камінчики, насіння, кору дерев тощо), рукотворний матеріал (папір, тканину, магніт тощо), різноманітні палички і трубочки, губки, мензурки, формочки, лупи, повітряні кульки та інше. Педагогами групи були придбано піпетки Пастера, пляшечки з дозаторами, часникодавки, марля, пластикові стаканчики та ємкості різної форми і величини, ложки, ефірні олії (мандаринова, лимонна, апельсинова). Вихователі нашого закладу використовують під особистим наглядом скляний посуд, дрібні матеріали, спиртівку, термометр, мікроскоп тощо.

Під час пошуково-дослідницької роботи дошкільнята одягають спеціальний одяг – білі халати із шапочками, які захищають від забруднень рідинами та препаратами, «перетворюють» малюків на дослідників і лаборантів. При цьому діти дотримуються правил техніки безпеки під час дослідів, що зображені за допомогою предметно-схематичних зображень. Діти мають доступ та самостійно використовують увесь матеріал під час роботи.

Найкращі заняття, нові практики, організовані вихователями Посною В.А.; Химич Т.А.; Кузьменко О.В. були представлені на відкритому показі для усіх наших педагогів, протягом навчального року.

Освіта дітей у проводилась формі організованої освітньої діяльності.

Тривалість одного заняття:

для дітей віком від 1 до 3 років проводяться заняття тривалістю до 10 хвилин у формі ігор;

у молодшій групі - не більше 15 хвилин;

у середній - 20 хвилин;

у старшій - 25 хвилин.

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять - спеціально організованих форм освітнього процесу відповідають віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середній групах не перевищувала двох, у старшій - трьох організованих освітніх занять.

Освітній процес у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» №1/ 12490-23 від 21.08.2023.)

Відповідно до рішення педагогічної ради комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» (протокол від 31 серпня 2023 року №1) зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через:

Освітні програми: Базовий компонент дошкільної освіти, наук.керівник Піроженко Т.О., (наказ МОН від 12.01.2021 №33).

Комплексні програми: Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О. / Лист МОН від 23.07.2020 №1/11 - 4960).

Парціальні програми:

□ Парціальна освітня програма «Вітаю, театре», програма з організованої театралізованої діяльності в ДНЗ, МакаренкоЛ.В. (Лист ІМЗО від 13.11.2019 №22.1/12-Г-1068)

□ Парціальна освітня програма: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, Лохвицька Л. В. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049

□ «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», науково-методичний посібник / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун; за заг. ред. О. Пометун. – Д. : «ЛІРА»,(Лист ІМЗО від 12.02.2019 №22.1/12-Г-46)

□ Парціальна освітня програма «Музично-казкові намистинки»: освітньо-оздоровча робота з дітьми четвертого року життя, Трофімченко І.Є., Малашевська І.А. та інші (Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1056)

□ Парціальна освітня програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», за загальною науковою редакцією Рейпольської О.Д., протокол №3 від 21.06.2022 р.

Мова освітнього процесу та виховання дітей українська.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників здійснюється шляхом інтеграції завдань у різні види діяльності при проведенні занять з дітьми згідно з освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Планування та організація життєдіяльності дітей у ЗДО здійснюється за режимними моментами I та II половини дня, за тематичними тижнями та з використанням схеми точкового планування (в друкованому варіанті).

Оскільки в закладі є 5 дітей з ООП

В серпні 2023 року відкрили та облаштували ресурсну кімнату.

Ресурсна кімната – це спеціально організований освітній простір. В якому освітній процес, спрямований на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами.

В ресурсній кімнаті створено сенсорний осередок з кульками з метою релаксації та облаштовано простір для проведення корекційної роботи залучених спеціалістів, психолога та логопеда, які займаються із дітьми з ООП. Використання, обладнання для сенсорної стимуляції дозволяє зняти психоемоційне напруження, розвивати та вдосконалювати сенсорні, вестибулярні і рухові можливості дітей.

Освітній простір, це ще й місця для оптимального рухового режиму, що також у нас є в наявності - музичний та фізкультурні зали спортивний та ігрові майданчики.

В групових приміщеннях постійно вдосконалюються умови для якісної організації життєдіяльності дітей.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням (на 80%), іграшками (на 70%), посібниками, навчально-методичною літературою (на 80%) згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки. Тематичні спортивні розваги, свята сезонного циклу відбувались в гарному піднесеному настрою дітей та були представлені вам, батькам для огляду.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 1,2 га. Заклад має огорожу, освітлення по периметру, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлі музична та спортивна зали обладнані всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави,

похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та кубки різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, батут та інший спортивний інвентар. Цього року придбали великі об'ємні модулі для рухливої діяльності дітей, які можна використовувати як на заняттях з фізкультури, так і під час інших форм роботи з дітьми. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Ігрові майданчики є для дітей усіх груп. Із допомогою батьків оновлено накриття альтанок, щоб забезпечити передусім безпеку для наших дітей. Наявні пісочниці, лави, столи, гойдалки. Проте, не вистачає додаткового творчого простору на майданчиках для організації творчих ігор та ігор-дослідів. Немає місць для усамітнень та сюжетно-рольових, творчих ігор. Плануємо створити атрибути для ігор, обладнати сюжетні місця, додаткові місця для сидіння з деревини та європалет. Просимо вас, батьки не бути осторонь та безпосередньої допомоги в організації даного простору для наших дітей.

Кадрове забезпечення.

Дошкільний навчальний заклад на жаль, не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Зберегти штат – на сьогоднішній день – це дуже важливо. У ЗДО працює 29 висококваліфікованих педагогинь (3 вакансії вихователя, 1 вакансія асистента вихователя) та 35 технічних працівників, (1 вакансія повара, 1- помічника вихователя). Кадровий склад педагогічних працівників був відносним: (звільнилися за власним бажанням – 4 педагогині, з декретної відпустки вийшла 1 педагогиня). Плинність кадрового складу у 2023-2024 навчальному році склала 13 % , що на 7 % вище минулорічного показника.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі.

Серед 29 висококваліфікованих педагогів, із яких 14 педагогів мають вищу освіту, базову вищу мають - 6 педагогів, неповну вищу – 9 педагогів.

«Спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії» - 6 педагогів, з них присвоєно педагогічне звання - 4 педагогам;

«спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» мають - 3 педагогів;

«спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» - 1 педагог,

кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 5 педагогів

кваліфікація «молодший спеціаліст» - 14 педагогів.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

У закладі створено та працюють творчі та ініціативні групи педагогів. Молоді педагоги мають можливість відвідувати міські школи стажера.

Адміністрація в процесі організації методичної роботи з педагогічними кадрами проводить постійний пошук змісту, стилю, нових форм спілкування з людьми в особистісно-орієнтованій освіті. Педагогічний колектив закладу постійно працює над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів.

У 2023 – 2024 навчальному році підвищили свій кваліфікаційний рівень, атестувалось 4 педагогічних працівників. За наслідками атестації:

1. Кузьменко Оксана Валеріївна, вихователь 7 групи, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Нагороджено Грамотою закладу дошкільної освіти за особисті трудові досягнення у професійній діяльності, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі за підсумками навчального року та високі результати атестації – 2024.

2. Химич Тетяна Андріївна, вихователь 2 групи, присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист». Порушено клопотання перед атестаційною комісією III рівня департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації про нагородження вихователя Химич Т.А. Почесною Грамотою Департаменту гуманітарної політики Вінницької облдержадміністрації.

3. Посна Валентина Анатоліївна, вихователь 8 групи, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

4. Тесленко Олена, встановлено 11тарифний розряд як асистенту вихователя, що працює в групі №8.

Оформлено підсумки атестації 2024 року та оприлюднено інформацію на офіційному вебсайті закладу у розділі «Атестація педпрацівників. Видано наказ комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» від 20.03.2024 року № 47 «Про результати атестації педагогічних працівників КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» у 2024 році».

Участь адміністрації та педагогів у методичній роботі міста, області

Активну участь протягом 2023-2024 н.р. взяли педагоги в міських та всеукраїнських конкурсах, міжнародних благодійних акціях, міжнародних виставках, вебінарах:

- **Перемога у XV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті — 2023».** 31 жовтня 2023 року вихователь-методист Наталія Данильчук презентувала методичний посібник «Моделювання пошуково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою візуалізації освітнього процесу ЗДО», представленого до конкурсу «Інноватика в сучасній освіті — 2023». 12 грудня 2023 року відбулося нагородження дипломами,

сертифікатами та срібною медаллю КЗ «ДНЗ №17 ВМР» за перемогу у XV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті — 2023» в тематичній номінації «МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ!» У методичному посібнику «Моделювання пошуково-дослідницької та експериментальної діяльності з метою візуалізації освітнього процесу ЗДО», представленого до конкурсу, авторами — вихователем-методистом Наталією Данильчук, завідуючою Інною Сметанюк, вихователем Тетяною Химич, розкриваються особливості організації освітнього процесу з використанням методів моделювання пошуково-дослідницької та експериментальної діяльності. Матеріали посібника спрямовані на набуття дітьми досвіду дослідницької роботи в пізнавальній діяльності та формуванню активної компетентної творчої особистості, формування нових пізнавальних цінностей дошкільнят і збагачення їхньої пізнавальної орієнтації.

- **Перемога у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України «Барви Незалежності».** Вокальний ансамбль "Колосок" групи №11 нашого закладу є переможцями II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України «Барви Незалежності» з піснею "МИ ЗА МИР".

- **Перемога у дитячому конкурсі «Дитячі історії про...» у номінації «Цікаві історії».** Колектив нагороджений Грамотою департаменту освіти Вінницької міської ради за перемогу у дитячому конкурсі «Дитячі історії про...» у номінації «Цікаві історії» визначено книгу Біжан Михайлика «Казка про Дем'яна і Різдвяне диво», яку він створював спільно з родиною. Рухомі ігрові частини створюють справжнє диво при її перегляді, креативне оформлення та справжня Різдвяна історія захоплює і дивує. У книзі розповідається про маленького хлопчика Дем'яна, який був дуже добрий і світлий душею, мріяв знайти Зірку Надії для усіх людей на землі.

- **Переможець у номінації "Креативні дизайнери" у онлайн фестивалі-святкування FIRST LEGO League Discover.** 16 квітня 2024 року КЗ "ДНЗ № 17 ВМР" став переможцем у номінації "Креативні дизайнери" у онлайн фестивалі-святкування FIRST LEGO League Discover цього річного сезону.

Під час проведення заходу наша команда старшої групи №11 "Евріка" з керівником гуртка Шевчук Маєю Анатоліївною представляла свої проекти, ділилась досвідом та враженнями, грала веселі ігри, танцювала жваві руханки і найголовніше отримала нагороди в номінації. На усіх учасників очікували медалі, сертифікати та приємні сюрпризи.

- КЗ «ДНЗ №17 ВМР» у 2023 році отримав гранд SUPER POWERED-2023 для реалізації міжнародної програми для дітей віком від 4 до 6 років FIRST LEGO League Discover. Це вступна STEM програма в ігровій формі для команд дітей з використанням конструктора LEGO Duplo. Як результат заклад отримав для подальшого використання набори LEGO Education. Педагоги закладу розпочали активно вивчати технологію "Шість цеглинок" з застосуванням наборів LEGO Education для подальшого використання в освітньому просторі ЗДО. Дана методика покликана сприяти не лише розвитку ключових компетентностей дошкільників, але й на реалізацію ігрового та

діяльнісного підходу. "Шість цеглинок" - це цілий комплекс ігор-завдань з використанням конструктора LEGO Duplo для розвитку мислення, мовлення, уваги та творчої фантазії дошкільника.

- Заклад з 22.05.2024 по 09.06.2024 взяв участь у конкурсі «Україна незламна, сильна, талановита» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів», що проходить у закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади. Представлено танцювальний жанр колективу дітей 11 групи «Стюардеси України»

- педагогічний та батьківський колектив взяв участь у VII Всеукраїнської благодійній акції «Нарру Гав для Сірка»! За результатами VII Всеукраїнської благодійній акції «Нарру Гав для Сірка»! в жовтні 2023 року заклад отримав Подяку від БО "БФ "Щаслива лапа" за активну допомогу та участь! Дякуємо батьківському та педагогічному колективу за вашу активну участь у турботі та піклуванні за безпритульними тваринами. Так, було зібрано допомогу для тварин (47 кг сухого корму, 28 кг круп, 10 кг мокрого корму, іграшки, тарілочки та шампунь) і передано до Вінницького муніципального притулку для тварин, притулок, MSFA.

- Варто зазначити, педагоги старших дошкільних груп різнопланово організували і провели 4 жовтня 2023 року IV Міжнародний урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин до Всесвітнього дня захисту тварин. Діти з задоволенням грали у інтерактивні ігри "Чарівна скринька", "Піклування про тварин", слухали аудіоказки "Маленький рятівник", "Дивна історія", "Погризені капці", що сприяло формуванню у дітей турботливого ставлення до домашніх улюбленців. Отримали сертифікати від harry raw за результатами проведених Уроків доброти. Ми щиро пишаємось кожним педагогом, який не залишився байдужим до проблем безпритульних тварин та долучився до Уроку доброти!

- Публікація фото у фахових виданнях. Фаховий журнал "Дошкільне виховання №9/2023 опублікував видання, на обкладинці якого активні та завзяті дошкільнята старшої групи № 10 нашого закладу виконують розминку на сенсорній "доріжці здоров'я". Пишаємося нашими малюками та педагогами!

- Участь у проєкті «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» за підтримки Дитячого фонду ООН(UNICEF). Так, з жовтня по грудень 2023 року на базі нашого закладу відбулися зустрічі з батьками в межах проєкту «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» за підтримки Дитячого фонду ООН(UNICEF) та сприяння МОН України, який реалізується Всеукраїнським фондом "Крок за кроком".

Тренером Дячук Мариною Вікторівною було розглянуто теми: "Мама на нулі або що робити для того, щоб не вигоріти" та "Що робити, коли дитина поводить себе агресивно", "Техніки зцілення для дітей та дорослих".

Батьки ознайомились із порадами, як уникнути чи подолати емоційне вигорання та з алгоритмом підтримки дитини. Учасники активно ділились своїм досвідом та здобували практичні вміння, познайомилися з шляхами та методами зниження емоційної напруги у

дітей та дорослих. Це сприяло формуванню національної свідомості у дошкільників та родин вихованців.

Варто зазначити, що педагогічний колектив закладу брав участь у загальнооміських методичних заходах.

- **Участь у конференції для професійної спільноти вихователів та асистентів вихователя закладів**

07 та 08 вересня 2023 року в рамках освітнього табору “VinBOOT EduCAMP - 2023” на базі Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського відбулася конференція для професійної спільноти вихователів та асистентів вихователя закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади. Наталія Данильчук, вихователь-методист КЗ «ДНЗ № 17 ВМР», автор методичних розробок, які ввійшли до Інформаційного збірника МОН України (для директора школи та завідуючого дитячим садком), співавтор методичних рекомендацій до БКДО (освітній напрям «Дитина у соціумі. Соціально-фінансова грамотність»), у виступі - презентації щодо формування соціально - фінансової компетентності у дітей дошкільного віку акцентувала увагу на ефективності використання в освітньому процесі ігрових технологій та інтерактивних форм навчання дошкільників, а також презентувала власні напрацювання з даного питання.

- **Проведення майстер-класу для педагогів Вінницької області в рамках традиційного відкритого показу «Кращі практики дошкілля».**

31 січня 2024 року в онлайн-режимі відбувся традиційний відкритий показ «Кращі практики дошкілля», організований відділом дошкільної освіти КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти". До участі долучилося близько 350 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Педагоги нашого закладу також взяли участь у програмі заходу з майстер-класом «Сучасний маленький дослідник у великому світі експериментів та дослідів». Тренери: Наталія Данильчук, Тетяна Химич, педагоги КЗ «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради».

28 лютого 2024 року в рамках традиційний відкритий показ «Кращі практики дошкілля», організований відділом дошкільної освіти КЗВО "Вінницька академія безперервної освіти" проведено майстер-клас «Навчання дітей ранньому читанню як реалізація варіативного складника державного стандарту дошкільної освіти». Тренери: комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради», вихователі Ольга Гнибедюк, Людмила Майданська. Дякуємо нашим талановитим педагогам за результативну презентацію власного досвіду роботи. До участі долучилося близько 320 педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

- **Презентація досвіду роботи щодо використання сучасних форм взаємодії з батьками » в рамках засідання міської школи молодого майстра КУ «ЦПРПП ВМР»**

29 квітня 2024 року в комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» в рамках засідання міської школи молодого майстра «Дебют» для вихователів, які працюють перший рік, відбулося заняття на тему: «Аспекти організації освітнього середовища дошкільників в нових соціальних умовах. Сучасні форми організації освітнього процесу». Вихователь КЗ "ДНЗ № 17 ВМР" Олена Сторожук презентувала досвід роботи щодо використання сучасних інтерактивних, інформаційно-комунікаційних форм взаємодії з батьками. Під час практичної частини заходу, з метою зняти тривожність, дати волю фантазії та попрацювати з уявою, внутрішнім ресурсом думок, вихователь КЗ "ДНЗ № 17 ВМР" Оксана Кузьменко провела майстер-клас по виготовленню голубу миру.

Методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у вихованні, навчанні та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад організовує освітній процес за пріоритетними напрямками роботи. Надання пріоритетів насамперед формуванню в дошкільнят готовності та здатності здобувати знання самостійно протягом усього життя допомогло педагогам усвідомити нагальну потребу у подальшій реалізації виробленій Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ №17 ВМР» на 2022 – 2025 роки та узагальнення підсумків роботи вже реалізованого основного етапу даного документу за 2023-2024 н.р. Визначення основних концептуальних засад організації життєдіяльності закладу зумовлює подальші дії, пов'язані з плануванням його роботи. До кожного з пріоритетних напрямів педагогічної діяльності було вироблено чітку програму дій:

- традиційно проводились методичні дні та години, роботу яких спрямовано на вирішення питань розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- планомірно проводилась робота щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- робота з організації освітнього процесу носила творчий і пошуковий характер на діагностичній основі.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради. Робота педагогічних рад була проведена на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки,

ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні засідань: дискусійного клубу, семінару-практикуму, практикуму, навчального тренінгу, консультація-діалог-консультації. Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2023/2024 н.р..

Тож, заслуговує на увагу реалізація освітнього короткотривалого **проекту «Екогород на підвіконні»**, що охопив усі вікові групи і сприяв формуванню екологічної компетентності дошкільників через пізнавально-дослідницьку діяльність, заохочення до трудової діяльності у природі, збагачення чуттєвого досвіду, уваги, спостережливості, емпатії, розвитку мовлення.

У кожній групі розміщений та обладнаний осередок природи, де діти доглядають за рослинами, відмічають календар погоди. Вихователями всіх груп створені папки з екологічного виховання, де знаходяться малюнки та ілюстрації про природу, схеми екологічної стежини ЗДО, дидактичні ігри, зібрані вірші, приказки, прислів'я, оповідання відповідно програми, ілюстрації тварин, птахів, комах. В середній та старших групах карти зоряного неба, глобуси.

На підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі створені умови для впровадження позитивного педагогічного досвіду, інноваційних технологій.

Так, вихователі старшої групи №11 (Павленко К.І., Шевчук М.А.) впроваджують інноваційну технологію Н.Гавриш «Застосування коректурних таблиць в роботі з дошкільниками з інтелектуально-мовленнєвого розвитку», що сприяє розвитку креативності та творчих здібностей дітей. В результаті роботи вихованці групи мають хороші показники розвитку образного і логічного мислення, творчих здібностей, нетрадиційного способу мислення.

Над впровадженням методики Л.Шелестової «Розвивальне читання» вихователі молодшої групи №12 Майданська Л.А., Гнибедюк О.А. працюють не перший рік та мають власний досвід роботи з даної теми. За результатами впровадження, вихованці групи рано оволодівають навиками читання, мають гарну пам'ять.

Педагоги молодшої групи №5 (Яремчук Н.М., Годованчук В.О.) застосовують педагогічну спадщину В.Сухомлинського, що сприяє розвитку інтересу до пізнання навколишнього світу з усіма його таємницями і загадками, мовленнєво-творчих здібностей засобами казки.

Важливу роль у формуванні основних прийомів запам'ятовування літературних творів відіграють опорні схеми та малюнки, які застосовують педагоги всіх вікових груп за методами Лисенкової.

Робота гуртків та реалізація пріоритетних завдань кожної групи спрямована на підтримку обдарованої дитини та розвиток її природнього потенціалу.

А заняття театрального гуртка «Акторська студія», організовані вихователем Лапою С.В.,(старша група № 2) сприяли формуванню естетичних уподобань, гармонізації взаємин дітей з навколишнім світом через театральне та музичне мистецтво, розвивали

природні та мовленнєві здібності дітей, мовне та вокальне дихання та артикуляцію, чітку дикцію, різноманітну інтонацію мовлення, формувати основи сценічної культури.

Для успішної адаптації дітей до умов перебування в дошкільному закладі в групах раннього віку №9 організуються адаптаційні заняття. Вихователі І молодшої групи №9 Козійчук І.Д., Брянцева О.М. працювали над впровадженням технології Т.В.Бондарьової «Формування емоційного відгуку дітей раннього віку під час ознайомлення з природою». За результатами проведеної роботи підвищився рівень емоційного сприйняття природи малюками. Система роботи показала високу результативність, відповідність віковим та психологічним можливостям дітей раннього віку.

Роботою з паличками Кюізенера (логіко-математичний розвиток дошкільника) протягом року займалися вихователі середньої групи №2 Химич Т.А., Лапа С.В. Слід відзначити, що у вихованців цієї групи підвищився рівень розуміння різних абстрактних понять, покращилось наочно-дійове та наочно-образне мислення. Вдумливу і змістовну роботу педагогів спрямовано на формування логічних прийомів мислення дітей, творчих здібностей, вихованню інтересу до розвиваючих ігор, усвідомленню і засвоєнню правил гри.

А заняття театрального гуртка «Акторська студія», організовані вихователем Лапою С.В.,(старша група № 2) сприяли формуванню естетичних уподобань, гармонізації взаємин дітей з навколишнім світом через театральне та музичне мистецтво, розвивали природні та мовленнєві здібності дітей, мовне та вокальне дихання та артикуляцію, чітку дикцію, різноманітну інтонацію мовлення, формувати основи сценічної культури.

Заняття гуртків сприяють гармонізації емоційно-чуттєвого стану дітей засобами всіх видів музично-творчої, освітньо-інтегрованої діяльності, світом українського фольклору, творами високохудожніх зразків класичного мистецтва.

Сприяє розвитку мовленнєвих здібностей, формуванню активного мовлення застосування пальчикових ігор з дітьми 3-річного віку вихователями груп раннього віку № 1, 3, 9.

Доцільно зазначити позитивний досвід роботи формування у дошкільників національно-патріотичної компетентності з урахуванням сучасних соціальних умов педагогами гуртків патріотичного виховання «Маленькі громадяни- майбуття України» (середня група №8, вихователь Посна В.А., Сторожук О.О.) та музично-оздоровчого спрямування «Музична академія» (старша група, муз.керівник Щербацька Н.С.). Заняття гуртків сприяють гармонізації емоційно-чуттєвого стану дітей засобами всіх видів музично-творчої, освітньо-інтегрованої діяльності, світом українського фольклору, творами високохудожніх зразків класичного мистецтва.

Навчили дітей створювати композиції в різних техніках, розвинули творчу уяву, фантазію керівники гуртка «Мистецькі стежини» (середня група №7, Кузьменко О.В., Снопова Г.В.) Вихователі вдало організують гурткову роботу, заняття з дітьми намагаються проводити нетрадиційно, інтегруючи всі види продуктивної діяльності на основі гармонійного використання традиційних і нових технологій.

Слід відмітити, що в ліпленні та аплікації педагогами усіх дошкільних груп використовується природний матеріал, зібраний разом з дітьми під час прогулянок та спостережень, який вихователі використовують в роботі для створення з дітьми цікавих композицій. Така інтеграція видів образотворчої діяльності та використання різноманітних матеріалів дає позитивний результат у розвитку дитячої креативності.

Позитивним моментом в роботі вихователів є використання нетрадиційних технік малювання. Заслуговує на увагу практика роботи в даному напрямку вихователів Снопова Г.В., Мельник Н.П., які в роботі з дітьми використовують такі нетрадиційні техніки як кляксографія, набризкування, дзеркальне відображення, відтискання, малювання на фользі, малювання пальчиком, долонькою, штампами з різних матеріалів, тичками, сосками, патичками, дном пластмасових пляшок тощо. Вихователями виготовлено багато цікавого нетрадиційного обладнання для роботи з дітьми в даному напрямку. Необхідно відмітити, що педагоги активно працюють над проблемою: «Розвиток творчості дітей шляхом використання нетрадиційних технік малювання», систематизовано власні напрацювання та досвід роботи вихователів

Впровадження Парціальної програми «Дошкільнятам про сталий розвиток» з дітьми старшої групи №10 (вихователь Коваль Л.В., Пилипчук Ю.Ю.) на заняттях гуртка «Стале домогосподарство» сприяло формуванню у дошкільників моделей поведінки орієнтованих на сталий стиль життя засобами педагогічного емпайрменту, усвідомленню дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи; розвитку у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку бажання діяти у цьому напрямі.

Активно та креативно кожного останнього вівторка місяця проходили **декоративні майстерки Школи взаємодії з батьками закладу "Освітній хаб - для дорослих і малят"**. Як відомо рукоділля позитивно впливає на нервову систему, адже повторювальні рухи під час вирізання, шиття, вишивання заспокоюють, відволікають від думок, можуть заспокоювати, зменшувати рівень тривоги та напруженість м'язів. Під час зустрічей практикуємо різні техніки розслаблення та заземлення. Зокрема, ті, що базуються на глибокому диханні, поетапному напруженні м'язів та одночасній активізації обох півкуль мозку. Керівник освітнього хабу, майстриня, Кузьменко Оксана Валеріївна надає можливість дошкільникам та їх батькам відключити свої думки, зняти тривожність, дати волю фантазії та попрацювати з уявою, емоціями та внутрішнім ресурсом думок, побачити посмішки своїх малят та результат своєї праці. В кінці кожного майстер – класу відбувається рефлексія , що дає змогу майстру почути які ж почуття виникли у учасників під час роботи.

Під час майстерок, Оксана Валеріївна використовує різні матеріали та нетрадиційні техніки виконання.

Разом з батьками та вихованцями виготовили об'ємну рухливу іграшку з елементами аплікації «Пес Патрон на допомогу ЗСУ», виготовляли листівки з елементами декорування «Крок до Перемоги», які були передані рідним людям, які захищають наш спокій. Також цікаво та весело відбулася майстерка «На дні морському» - це листівка –

іграшка, де усі учасники поринули у підводний світ, відшукали підводних мешканців та отримали задоволення від творчого процесу проведеного разом зі своїми малюками.

Інтерактивні форми взаємодії з батьками змінюються відповідно до модернізації у освіті, а нове всім цікаве. У нас з батьками спільні цілі щодо виховання дітей, а, спільні цілі досягають хороших результатів.

В межах проєкту «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації» за підтримки Дитячого фонду ООН(UNICEF) та сприяння МОН України, який реалізується Всеукраїнським фондом "Крок за кроком", організовано тренінгові заняття для родин вихованців, з метою формування життєвих навичок та надання необхідної психосоціальної підтримки.

Так, було розглянуто теми: "Мама на нулі або що робити для того, щоб не вигоріти" та "Що робити, коли дитина поводить себе агресивно?".

Батьки ознайомились із порадами, як уникнути чи подолати емоційне вигорання та з алгоритмом підтримки дитини, виконали вправи "Моя супер-сила це...", "Пиріг щастя", "Каракулі", "Пиріжок", "Чарівний дощ". Учасники активно ділились своїм досвідом та порадами.

Однією із тем проєкту "Психолого-педагогічна підтримка дітей та батьків в умовах надзвичайної ситуації". Тема: "Чутливий сон та проблеми із засинанням у дітей»

Учасники активізувались за допомогою вправи "Чарівне дзеркало", ознайомились з поняттям "екологія сну", ритуалами перед сном, які можуть бути корисними, дізнались, що робити, якщо дитина кричить уві сні, придумали казочки про сон.

Наприкінці виготовили ловців сну, які оберігатимуть дитячі сні.

Також проводимо тренінги з батьками нашого закладу на тему "Техніки зцілення для дітей та дорослих", у межах реалізації проєкту «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», який організовано Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН (UNICEF) та сприяння МОН України. Проведені вправи "Чарівний конверт", "Глечик", дихальні вправи: "Квітка і свічка", "Хом'ячок", "Дихання з телефоном", тілесні вправи: "Лимон", "Метелик ", "Мурашки", "Австралійський дощ " познайомили з шляхами та методами зниження емоційної напруги у дітей та дорослих. Зустріч пройшла у форматі дружньої бесіди, в ході якої всі обмінювалися думками.

Підводячи підсумки освітнього процесу в КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» за 2022 – 2023 навчальний рік, можна стверджувати, що педагогічний колектив провів значну роботу щодо вдосконалення освітнього процесу та реалізував поставлені пріоритетні завдання.

Інформаційно-комунікативне забезпечення.

Для забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності заклад обладнаний системою телефонного зв'язку, системою INTERNET та безпроводного вільного Wi-Fi. Для здійснення діловодства у достатній кількості наявна комп'ютерна та оргтехніка. (яка, нажаль час від часу виходить із ладу).

На сторінках сайту КЗ «ДНЗ №17 ВМР» розміщуються щоденне наше меню, новини, інформація про групи, гуртки, матеріали про адаптацію дитини до умов

дитячого садка, різноманітні пам'ятки та рекомендації, щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану, з питань виховання та освіти дітей дошкільного віку, підготовки до школи. А також звіт про використання бюджетних та позабюджетних коштів.

Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Фінансування закладу з міського бюджету у 2023-2024н.р.

Для укриття	
жилети сигнальні	2608 грн
каремати	3420 грн
ліхтарі кишенькові	6240 грн
розкладачки	13440 грн
лавки для сидіння	2800 грн
вода бутильована "Сімейна"	3150 грн

мило рідке	14250 грн
рушники паперові	55328 грн
дизінфікуючий засіб "Бланідаз "	37520 грн
Всього:	138756 грн
Для закладу	
лічильник холодної води	5624,50 грн
комплектуючі для лічильника	8562 грн
ігровий модуль "Тунель"	4093 грн
Всього:	18279,50 грн

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади.

Голова Ради закладу доведе до вашого відома що ж саме було оновлено та відремонтовано силами батьків у кожній групі. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт пральні . Потребують ремонту усі кімнати харчоблоку ЗДО, часткова заміна обладнання на харчоблоці. Коридори та сходові марші також поступово ремонтуємо. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням та заміна системи гарячого водопостачання та каналізації у підвальному приміщенні закладу.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпеністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 №

590 в закладі впроваджено систему НАССР. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

З січня 2022 року в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом завідувача ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби. Корисні та різноманітні страви, що повторюються один раз на чотири тижні.

Харчування дітей було корисним та збалансованим, I страви у промисловому котлі готувались, переважно усі II страви готувались на пару, без обжарювання в пароконвектоматі

З січня 2024 року були переглянуті грошові норми, рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради №3286 від 21.12.2023 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО ВМТГ для дітей 1-4 роки – 48 грн., для дітей 4-6 (7) років – 64 грн.

Розмір плати батьків за харчування дітей в ЗДО - 75% від вартості харчування в день, що становить: для дітей 1-4 роки – 36 грн., для дітей 4-6 (7) років – 48 грн.

Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Вінницької ТГ здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти 1 раз (жовтень 2023). За результатами перевірки грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у термін, визначений актом перевірки.

Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

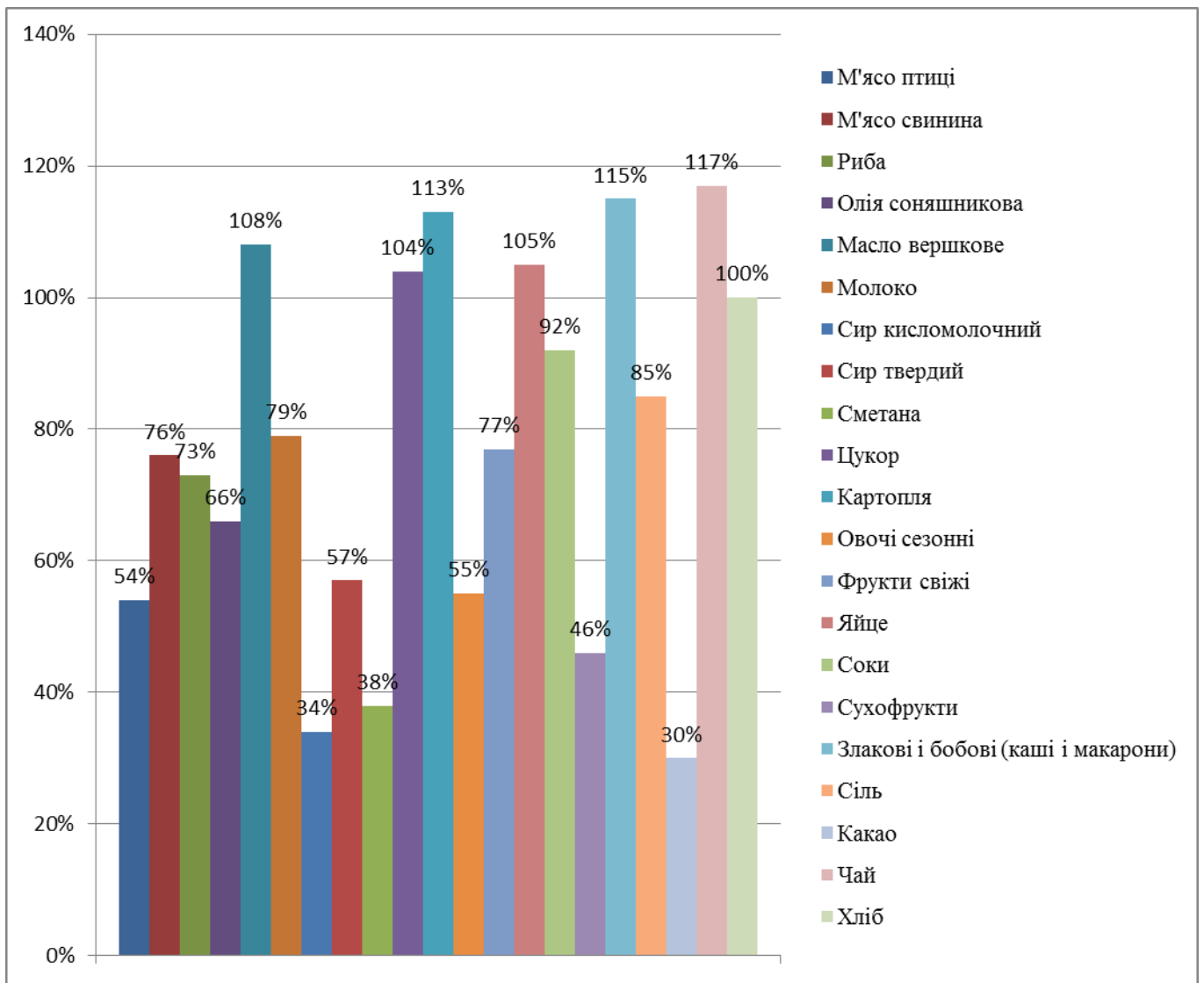
Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - 46 дітей з багатодітних сімей; 100% - 56 дітей). Сюди входять малозабезпечені сім'ї, діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих воїнів.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

Встановлено, що вихованці за календарний 2023 рік спожили у середньому:



Дієт харчування в закладі передбачає виключення з раціону дитини продуктів, які викликають алергію, або ж тимчасово заборонені для вживання за висновком лікаря.

Якість харчування відмінна, а питання того, що хтось із дітей не любить певні страви, не дозволяє нам викреслити їх із меню, яке постійно контролює Держпродспоживслужба.

Овочі, фрукти та ягоди представлені у максимальному різномаятті, різних формах, у складі готових страв. Картопля у вигляді окремої страви пропонується не більше двох разів на тиждень. Діти вживають хліб цілнозерновий з високим вмістом клітковини, з додаванням висівок. М'ясні страви комбінуються з овочевими гарнірами та салатами. Для приготування страв з м'яса ми використовуємо філе курки, очищене від шкірки, нежирну свинину, яловичину. Ми не використовуємо технологічно оброблені м'ясні та рибні продукти, річкову рибу, харчові продукти з високим вмістом солі, цукру, синтатичних барвників, ароматизаторів, консервантів, газовані напої та непастеризовані напої. Основні принципи харчування - це безпека, поживність та користь для дітей. Тому завдяки новій реформі організації харчування в дошкільних закладах наші дітки з їжі отримують найкраще для здорового зростання.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична – Недозимована Олеся Василівна.

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів.

Дотримувались також рекомендацій МОЗ в період загострення епідситуації по захворюванню та ГРИП та ГРВІ. Спалахів захворюваності вдалося уникнути. На карантин жодного разу за 2023-2024 н.р. не закривались. Попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Забезпечені ліками першої допомоги. (які даються дітям лише за згодою батьків).

Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

У закладі ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, на жаль цього не можна сказати про обслуговуючий персонал ЗДО. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

З січня 2024 року за рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради встановлено всім педагогічним працівникам ЗДО 20% - за престижність професії.

Та з квітня 2024р. встановили надбавку у розмір і 15% доплати вихователю-методисту, асистентам вихователя, музичним керівникам та кухарям.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2021-2025 рр. . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

Управлінська діяльність.

До складу органів самоуправління ЗДО входять:

- Педагогічна рада;
- Рада закладу;
- Профспілковий комітет;
- Рада по харчуванню;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- Комісія з охорони праці та соціального страхування.

Протягом 2023-2024 н.р. на офіційний сайт ВМР звернень, скарг чи пропозицій від громадян стосовно роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» не надходило.

Підводячи підсумки роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» за 2023-2024н.р., можна стверджувати, що колектив провів значну роботу щодо вдосконалення освітнього процесу. Адже діти, що відвідують наш заклад не готуються до життя, а вже живуть і розвиваються в дошкільному світі.

У нас є ще багато нових ідей, чимало планів на наступний рік і я вірю в те, що тільки разом, у мирній країні у тісній співпраці ми досягнемо нових результатів, зробимо наш заклад для дітей кращим, комфортнішим та затишнішим.