

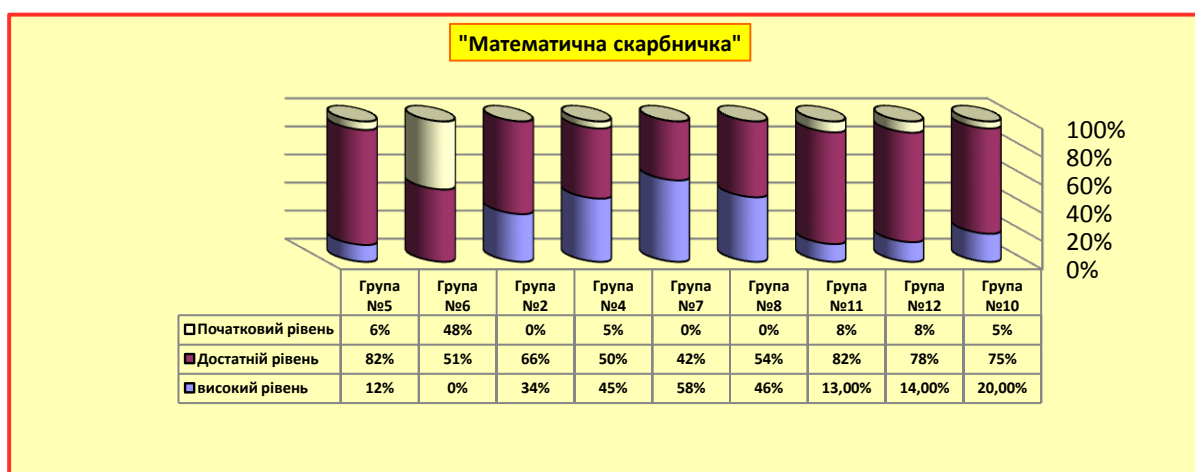
У вересні 2016 та у травні 2017 року був проведений моніторинг рівня життєвої компетенції вихованців. Він проводився в закладі з метою ефективного вивчення кожної дитини і з'ясування напрямів роботи з вихованцями впродовж навчального року. За результатами оцінки досягнень дітей у вересні, педагоги всіх вікових груп мали змогу планувати індивідуальну корекційну роботу з дітьми, а у травні визначити рівень розвитку компетенцій вихованців.

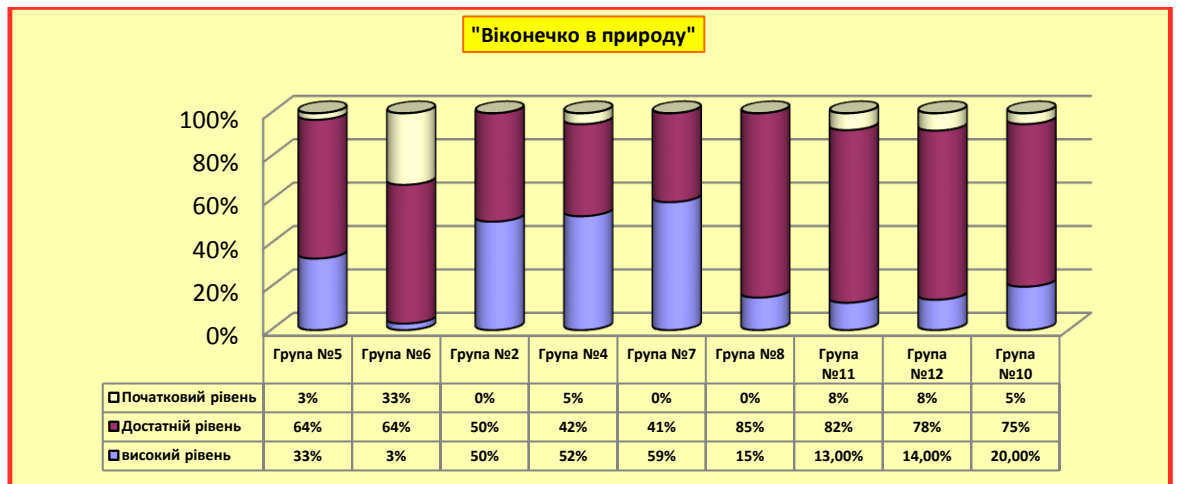
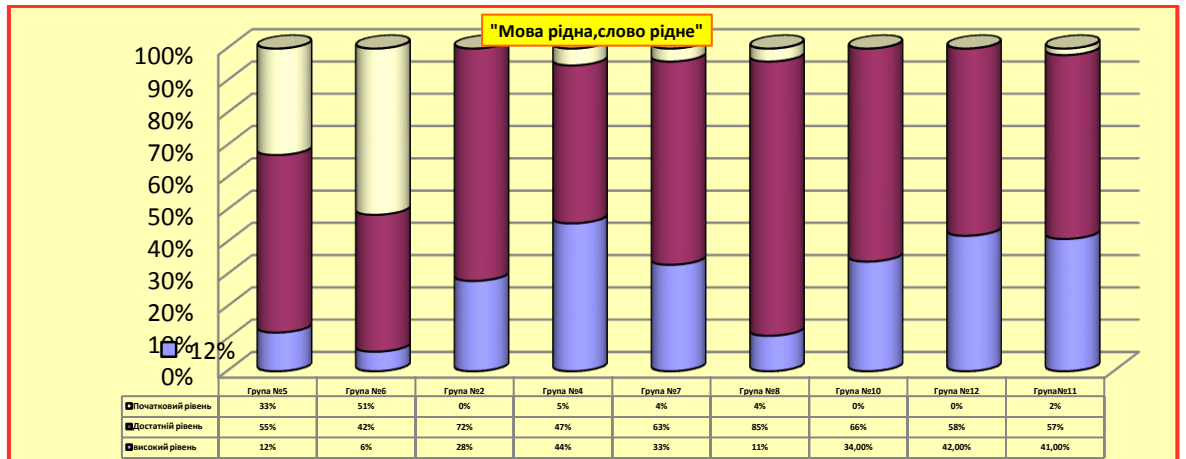
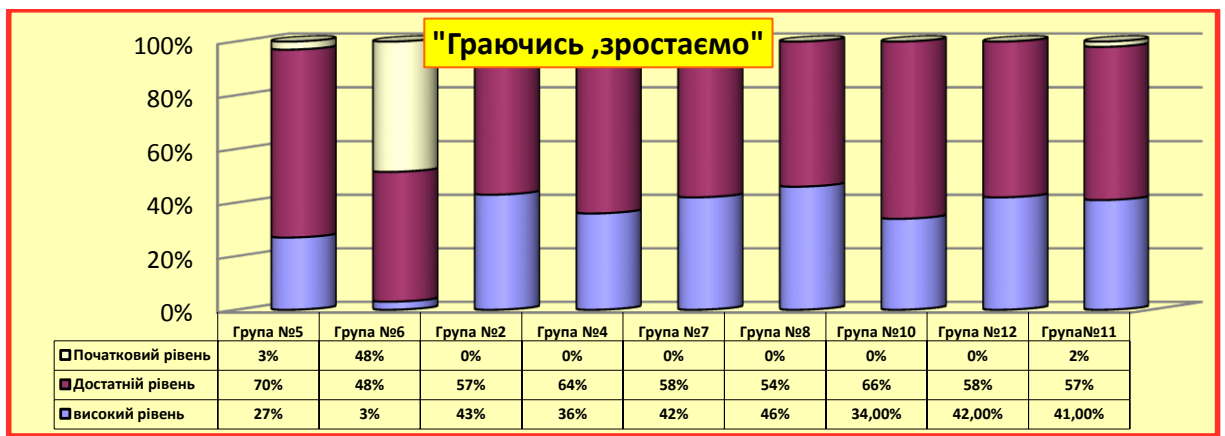
Наші вихованці виявляють ініціативу та активність в різних видах діяльності, творчі здібності в інтелектуальній, художній, емоційній сферах життєдіяльності. Кожна дитина отримала право на свій темп розвитку, прояв індивідуальності, методи навчання, які стимулювали природну активність, ініціативу, інтереси дітей.

Результати підсумкових занять, зрізів, бесід з дітьми свідчать про те, що вихованці дошкільного закладу добре засвоїли програмові знання за різними розділами програми.

Узагальнені результати педагогічного обстеження дітей на рівень засвоєння знань, умінь, навичок відповідно до програмових вимог подано в діаграмах

Моніторинг рівня компетентності дітей дошкільного віку ДНЗ № 17





Загальна кількість дітей під час обстеження складала – 360 дошкільників.

Отже, моніторинг рівня компетентності дітей дошкільного віку ДНЗ №17 у різних розділах комплексної освітньої Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» засвідчує, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Із семи ліній розвитку дошкільника, виділених Базовим компонентом дошкільної освіти України, найбільш сформованою компетентність з таких освітніх ліній: «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у світі культури», «Дитина в природному довкіллі».