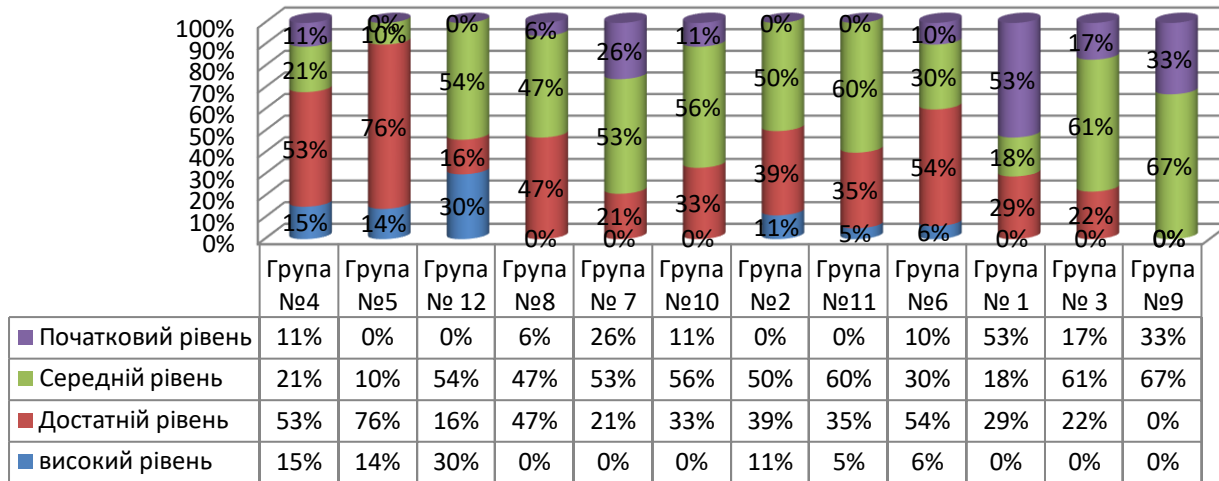
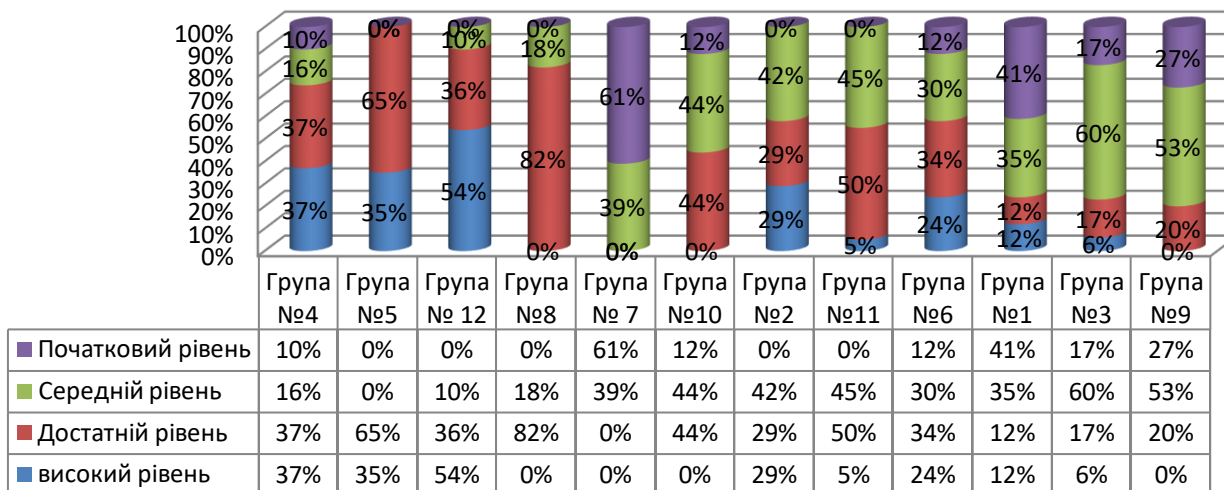


# Моніторинг рівня компетенції дітей дошкільного віку з усіх освітніх напрямів 2025-2026 н.р. ( станом на 01.10.2025)

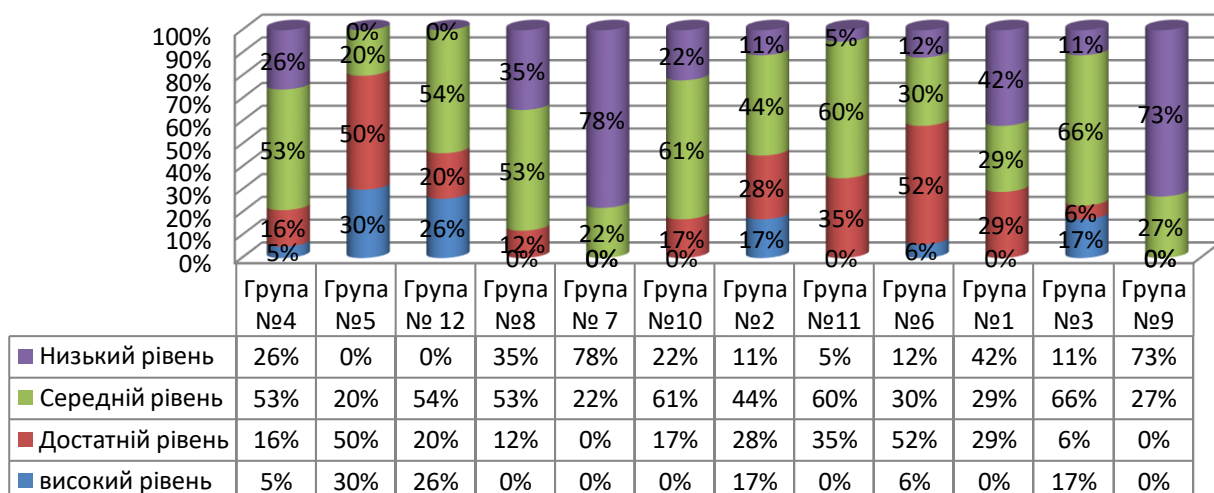
## Показники засвоєння вимог освітнього напрямку «Дитина в соціумі»



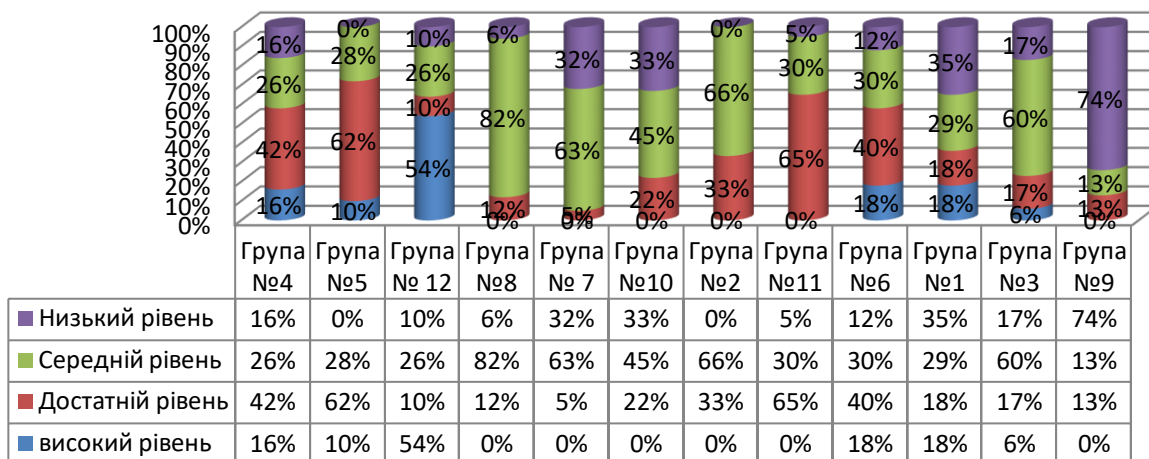
## Показники засвоєння вимог освітнього напрямку «Гра дитини»



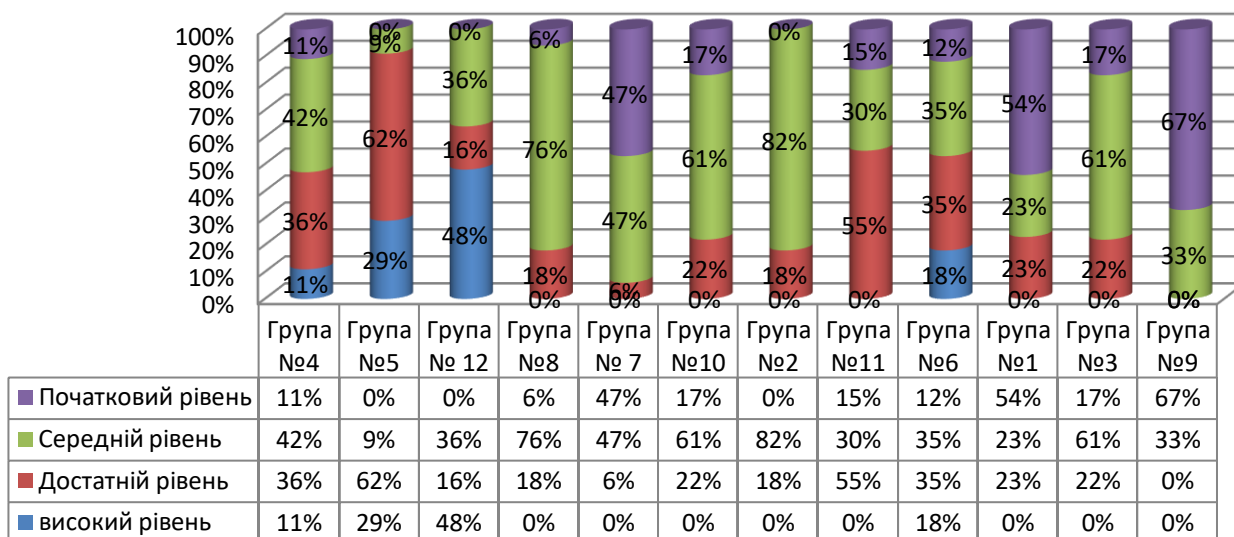
## Показники засвоєння вимог освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



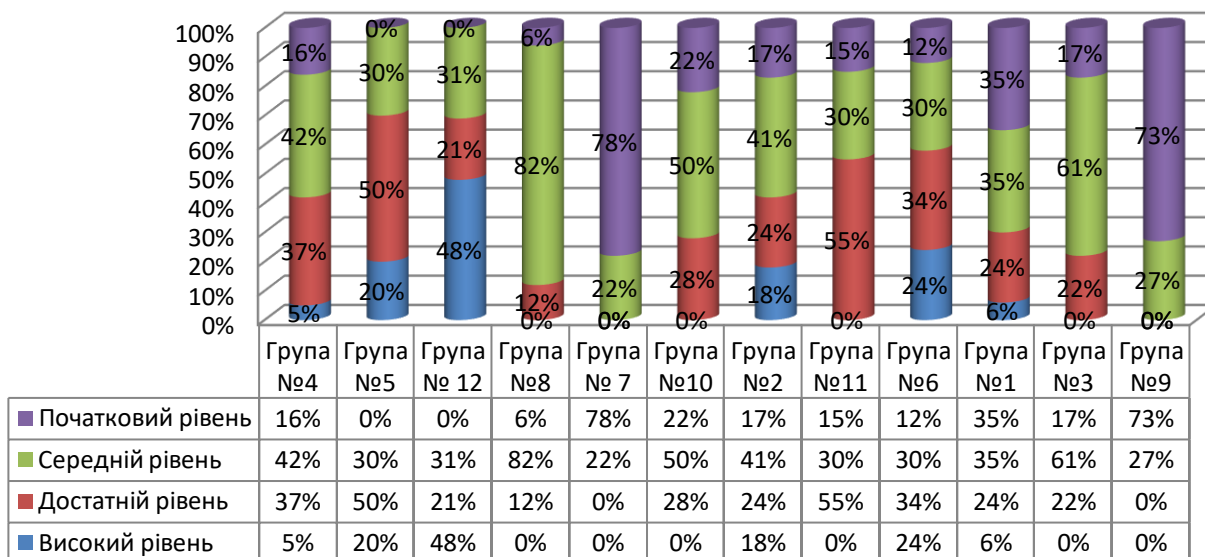
## Показники засвоєння вимог освітнього напрямку «Мовлення дитини»



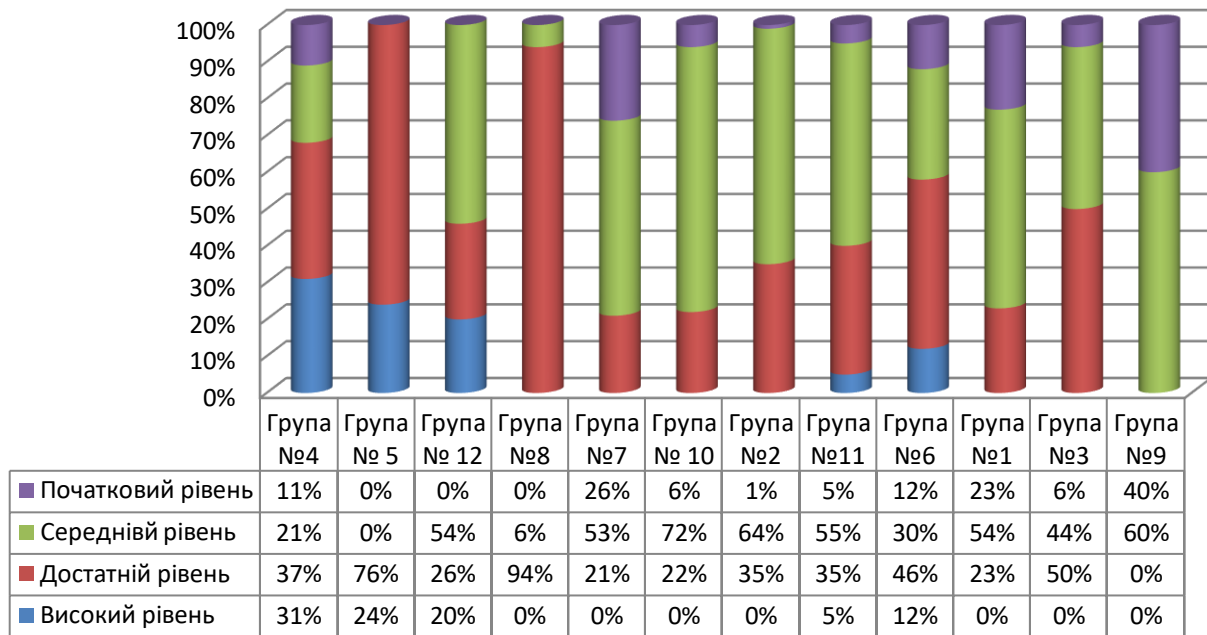
## Показники засвоєння вимог освітнього напрямку «Дитина у природному довкіллі»



## Показники засвоєння програмових вимог освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва»



**Показники засвоєння програмових вимог освітнього напрямку  
«Особистість дитини»**



Відповідно до річного плану роботи КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» було проведене моніторингове дослідження якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти. В ЗДО на початку 2025 виховується 271 дітей, з них 192 дітей – дошкільного віку, 79 дітей раннього віку ( 27 з них на дистанційному навчанні ).

Вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, комплексної Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Моніторингом основних компетенцій за освітніми напрямами було охоплено 222 дітей, що склало 96%. Зведені результати свідчать про наступне.

| № з/п          | Вікова група            | Всього обстежено | Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених | Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених | Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених | Кількість дітей на шляху до успіху з числа обстежених |
|----------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Групи раннього віку     | 51/98%           | 3%                                                  | 17%                                                   | 44%                                                  | 36%                                                   |
| 2.             | Молодший дошкільний вік | 56/97%           | 0%                                                  | 25%                                                   | 50%                                                  | 25%                                                   |
| 3.             | Середній дошкільний вік | 56/93%           | 9%                                                  | 40%                                                   | 44%                                                  | 7%                                                    |
| 4.             | Старший дошкільний вік  | 59/97%           | 27%                                                 | 40%                                                   | 28%                                                  | 5%                                                    |
| <b>Всього:</b> |                         | 222              | 10%                                                 | 31%                                                   | 42%                                                  | 17%                                                   |

Результати вивчення свідчать про позитивний стан сформованості базових компетентностей дітей в групах середнього дошкільного віку та старших групах по всіх освітнім напрямам, а саме: «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Під час моніторингу виявлено, що діти проявляють пізнавальний інтерес, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, достатньо легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно себе почувають в цьому товаристві.

Старші дошкільники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності.

Задовільними є результати в групах 3<sup>го</sup> року життя та в групі молодшого дошкільного віку №8 та №3 (вихователі Сторожук О.О., Посна В.А., Олійник І.М., Савчук Т.М.). В групах молодшого дошкільного віку під час обстеження та спілкування з дітьми було встановлено, що в них не досить впевнені знання по всіх напрямках розвитку. Із семи напрямів розвитку дошкільника, виділених Базовим компонентом дошкільної освіти України, найбільш сформованими є напрями: «Гра дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Особистість дитини», найнижчі показники належать таким освітнім напрямам, як «Мовлення дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі мистецтва».

Найнижчі показники засвоєння вимог Базового компоненту належать групам №9, №7, №1, найкращі – в групах старшого віку №4, №5 та №12.