

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач
КЗ «ДНЗ № 17 ВМР»
/...../ Інна СМЕТАНЮК
« 25 » листопада 2021 р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

комунального закладу
«Дошкільний навчальний
заклад № 17
Вінницької міської ради»
на 2022 – 2025 роки

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою КЗ «ДНЗ № 17 ВМР»
(протокол № 2 від 25.11.2021 року)



ЗМІСТ

I	ВСТУП	3
II	ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЗДО	6
III	ПРОБЛЕМНО - ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ДНЗ 3 17 ВМР»	
	• ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД	9
	• SWOT – АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	11
IV	МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ	15
V	МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	17
VI	ПРІОРИТЕТНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ:	19
	• Вектор «Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу»	20
	• Вектор «Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників»	26
	• Вектор розвитку «Управлінська діяльність: платформа успіху»	31
	• Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення»	35
VII	МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ	37
VIII	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	38
X	РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	39

ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін, що відбуваються в економіці та суспільстві.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини, і як перша самоцінна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності.

Місія дошкільної освіти: забезпечення умов для всебічного та гармонійного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, їх соціалізації на основі консолідації зусиль усіх соціальних інститутів.

Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» на 2022 – 2025 роки спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання і розроблена на основі Законів «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Враховуючи основні положення Закону України «Про дошкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є управлінським документом, який визначає стратегічні пріоритети розвитку закладу, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Державні стандарти дошкільної та початкової освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- Державного Стандарту дошкільної освіти – Базового компонента;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного безпечного функціонування закладу;
- розвитку мережі закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- консолідації зусиль педагогів і батьків для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей.

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою swot-аналізу, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку ЗДО № 17 на 2022-2025 роки, які реалізуються через основні вектори:

-  Вектор «Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу» націлений на впровадження в освітній процес інформаційно-комунікативних, сучасних інноваційних технологій та створення безпечного середовища для всіх учасників освітнього

процесу та є важливим для формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних реаліях життя. Забезпечить налагодження партнерства та взаємодії усіх учасників освітнього процесу.

- ✚ Вектор «Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників» надасть можливість для формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти. Підвищить ефективність управлінської діяльності.
- ✚ Вектор розвитку «Управлінська діяльність: платформа успіху» сприяє розбудові внутрішньої системи забезпечення управління якістю освіти, підвищенню соціального статусу працівників ЗДО, створенню в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом.
- ✚ Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення» гарантує розвиток матеріально-технічної бази та благоустрій прилеглої території ЗДО. Створення сучасного освітнього простору із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.

Отже, Стратегія розвитку комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» на 2022-2025 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності ЗДО, реалізація яких удосконалисть і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.



II. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ЗДО

Найменування Стратегії	Стратегія діяльності та розвитку КЗ «ДНЗ № 17 ВМР»
Розробники Стратегії	Директор ЗДО – Сметанюк Інна Станіславівна, вихователь-методист – Данильчук Наталія Олегівна, робоча група педагогів зі створення стратегії
Виконавці Стратегії	Адміністрація та педагогічний колектив ЗДО, батьківська громадськість, соціальні партнери ЗДО
Нормативно-законодавчі, науково-методичні основи розробки Стратегії	Конституція України, Конвенція про права дитини, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Державна національна програма «Освіта» (Україна XXI століття), Положення про дошкільний навчальний заклад, Концепції Нової української школи (2016), Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2019), Базовий компонент дошкільної освіти (2021), комплексна освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (2020), парціальні, авторські програми, нормативні акти України з питань освіти.
Структура Стратегії	I. Вступ II. Паспорт Стратегії діяльності та розвитку ЗДО III. Проблемно - орієнтований аналіз стану діяльності КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» • Інформаційна довідка про заклад • Swot – аналіз діяльності ЗДО IV. Місія, візія, цінності, принципи діяльності V. Мета, цілі, завдання розвитку закладу VI. Пріоритетні вектори розвитку: • Вектор «Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу» • Вектор «Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників» • Вектор розвитку «Управлінська діяльність: платформа успіху» • Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення» VII. Моніторинг ефективності реалізації стратегії VIII. Очікувані результати X. Ризики, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку
Основні етапи та форми обговорення і прийняття Стратегії	1 етап - розробка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти, визначення основних напрямів, заходів; виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) (вересень 2021)

	2 етап - формування структури Стратегії (жовтень 2021) 3 етап - громадська експертиза Стратегії (листопад - грудень 2021) 4 етап - затвердження на педраді ЗДО (січень 2022)
Головні цілі Стратегії	• створення інтегрованої освіти, яка буде реалізувати право кожної дитини на якісну і доступну дошкільну освіту та забезпечить розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників; • забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників; • здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; • удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації; • підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки широкому впровадженню в практику роботи ЗДО методів та засобів ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій; • створення оновленого відповідно до вимог часу програмно-методичного забезпечення закладу; • оптимізація роботи з батьківською громадськістю; • модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу; • створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та дітей з особливими потребами; • розвиток системи управління ЗДО на основі підвищення компетентності батьків з питань взаємодії з закладом дошкільної освіти.
Фінансове забезпечення Стратегії	Раціональне використання бюджетних коштів, благодійна та спонсорська допомога, благодійництво та участь у конкурсах, проєктах.
Принципи роботи за Стратегією	• нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами); • динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);

	· комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом); · колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу; · рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).
Загальні характеристики ЗДО	Здатність ЗДО до постійного самовдосконалення: Прозорість - відкритість та загальнодоступність ресурсів з інформацією про діяльність закладу. Мобільність і гнучкість - здатність бути адаптивною до освітніх потреб, батьків, громадських інститутів, ринку праці та освітніх послуг; Інноваційність - спрямованість на пошук нових шляхів і засобів вирішення проблем, які виникають у зовнішньому соціумі, і внутрішніх - у самому закладі.
Основні етапи реалізації Стратегії	<i>I етап</i> - 2022 р. Організаційно-мобілізаційний: - діагностика наявних ресурсів, пошук умов для реалізації та виконання Стратегії. <i>II етап</i> – 2023 -2024 р. Експертно-пошуковий: - апробація нововведень, впровадження їх в освітню діяльність ЗДО <i>III етап</i> – 2025р. Підсумково-узагальнюючий: - підведення підсумків і співвіднесення результатів діяльності з цілями і завданнями за основними напрямками реалізації Стратегії
Термін дії Стратегії	2022-2025 рр.
Вектори з реалізації Стратегії розвитку ЗДО	➤ Вектор «Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу» ➤ Вектор «Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників» ➤ Вектор розвитку «Управлінська діяльність: платформа успіху» ➤ Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення»
Моніторинг результатів реалізації завдань Стратегії розвитку ЗДО	Моніторинг здійснюється щорічно в червні. Форма - звіт завідувача про результати діяльності ЗДО та виконання Стратегії розвитку Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування. Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

ІІІ. ПРОБЛЕМНО - ОРІЄНТОВАНИЙ АНАЛІЗ

СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ «ДНЗ № 17 ВМР»

I. Загальні відомості про заклад

Повна назва закладу: комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради»

Юридична адреса закладу: 21023, м. Вінниця, вул. Чумацька, буд. 268

Керівник: завідувач Інна Сметанюк

Ідентифікаційний код: 26243473

Тип та форма власності: ясла-садок, комунальної власності.

Рік заснування: 1984 рік.

Свідоцтво про державну реєстрацію: дата реєстрації 13.06.2002 року Серія АОО № 145004

Статут комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради»: затверджений рішенням Вінницької міської ради №531 від 23.12.2016 року.

Телефон: (0432) 68-88-91

E-mail: dnz17@galaxy.vn.ua

Web-сайт: <https://dnz17.edu.vn.ua>

II Характеристика матеріально-технічної бази закладу

В закладі функціонують:

- музична зала (132,3 кв.м);
- спортивна зала (79,2 кв.м.);
- методичний кабінет;
- медпункт;
- пральня;
- музей народознавства;
- бухгалтерія;
- харчоблок.

Технічні засоби навчання:

- 1 інтерактивна дошка;
- 1 проєктор;
- 2 ноутбука;
- 4 комп'ютери;
- 3 принтери;
- 2 музичних центри;

Територія ЗДО (площа: 12 398 кв.м.):

- 13 ігрових майданчиків;

- спортивний майданчик;
- допоміжні споруди (овочесховище).

Заклад дошкільної освіти підключений до мережі Інтернет, , що дозволяє мати доступ до будь-якої інформації.

III. Характеристика мережі груп закладу, чисельності дітей

Проектна потужність ЗДО: 350 місць.

Наповнюваність ЗДО: 420 дітей (з них 108 – дітей раннього віку, 312 – дошкільного)

У ЗДО № 17 функціонує 13 груп, з них:

- 4 групи - для дітей третього року життя,
- 3 групи - для дітей четвертого року життя,
- 3 групи - для дітей п'ятого року життя,
- 3 групи - для дітей шостого року життя.

Характеристика педагогічного колективу закладу

Штат комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 17 Вінницької міської ради» 100% укомплектований педагогічним і обслуговуючим персоналом. Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі. З дошкільниками працює 35 **технічних працівника** та 31 висококваліфікованих **педагогічних кадри**, із яких:

- завідувач;
- 1 вихователь-методист;
- 2 музичних керівника;
- 26 вихователів;
- 1 асистент вихователя.

Педагогічний стаж педагогів:

- до 3 років – 2 (6 %)
- від 3 до 10 років – 5 (17 %)
- від 10 до 20 років – 10 (34 %)
- від 20 і більше – 13 (43 %).

Освіта:

- повна вища – 19 (64 %)
- базова вища – 4 (13 %)
- неповна вища – 7 (23 %)

Кваліфікаційний рівень педагогів:

- спеціаліст вищої категорії – 6 (21 %), , з них присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», «старший вихователь» - 4 педагогам;
- спеціаліст першої категорії – 3 (10 %)
- спеціаліст другої категорії – 2 (7 %)
- спеціаліст – 5 (17 %)

- ВПО (11 т.р.) – 12 (41 %)
- 10 т.р. – 1 (3 %)

У закладі створено та працюють творчі та ініціативні групи педагогів. Стажери та молоді педагоги мають можливість відвідувати міські школи молодого майстра ЗДО ВМТГ.

SWOT – аналіз діяльності ЗДО

З метою виявлення сильних та слабких сторін діяльності ЗДО, а також виявлення внутрішніх сильних та слабких сторін закладу, а також можливих загроз та можливостей було проведено SWOT - аналіз. Процес SWOT-аналізу на основі діяльності ЗДО формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності):

- організація освітньо-виховного процесу;
- інноваційна діяльність;
- кадрова політика;
- управління маркетингом;
- фінансування;
- модернізація матеріально-технічної бази.

В основу методології аналізу діяльності дошкільного навчального закладу покладена теорія М. Портера про конкурентоспроможність організації у власній галузі. Процес SWOT-аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти базується на системі блоків питань, а саме: організація освітньо-виховного процесу, інноваційна діяльність, кадрова політика, управління маркетингом, фінансування, модернізація матеріально-технічної бази. SWOT-аналіз діяльності дошкільної установи представлено в таблиці.

SWOT – аналіз сильних і слабких сторін

<i>Напрямок діяльності</i>	<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>
Організація освітнього процесу	Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу	Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам
	Якісний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку	Потреба в оновленні освітнього простору ЗДО відповідно до вимог
	Досвідченість та працездатність колективу. Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів	Недостатня професійна готовність молодих педагогів

	Чітке календарне, перспективне планування освітньо-виховної роботи за тематичними тижнями	
	Налагоджена організація освітнього процесу	
Інноваційна діяльність	Розвиток педагогічного колективу на шляху нововведень	Недостатня інноваційна спрямованість освітньо-виховного процесу
	Вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду вихователя Груба Л.Є. «Освітня програма «Дитина». Сенсорно – пізнавальний розвиток дітей четвертого року життя»	Низький рівень інформаційно-комунікативної культури педагогів, батьків, вихованців
	Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.	
	Проведення на базі закладу методичних об'єднань, майстер-класів для педагогів освіти міста.	
Кадрова політика, управління персоналом	Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю спілкування	
	Високий рівень професійної компетентності педагогів	Відсутність фахової дошкільної освіти
	Моральна та психологічна згуртованість колективу	Необхідність в додаткових штатних одиницях (вихователя з фізичного розвитку, психолога)
	Низька плинність кадрів	
	Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків	
Взаємодія з батьками	Здійснення психолого-педагогічної просвіти батьків	Неповага до професії вихователя з боку батьків, стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні можливості на практиці. розвитку дітей, прийомів роботи з дітьми педагогів

	Активність, небайдужість батьків	Недостатній рівень знань батьків про особливості організації навчально-виховного процесу в ЗДО
Фінансування	Позитивні зміни в позабюджетному фінансуванні	Низький рівень бюджетного фінансування
Матеріально-технічна база	Забезпечення комп'ютерною технікою	Недостатня кількість технічних засобів навчання
	Оновлення розвивального середовища	Аварійний стан водопроводу, який потребує капітального ремонту
	Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.	
Створення позитивного іміджу ЗДО	Налагоджена взаємодія з громадкістю через web-сайт , Facebook та Telegram, Viber	Недостатній рівень володіння педагогами та батьками комп'ютерних технологій

Потенційні зовнішні можливості ЗДО

- Впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання здобувачів дошкільної освіти
- Участь у проєктах, конкурсах, змаганнях, художній самодіяльності, грандах.
- Можливість встановлення зв'язків з громадськими організаціями, з метою залучення фахівців до співробітництва.
- Співпраця ЗДО № 17 і КЗ «Вінницький ліцей № 20» для наступності дошкільної та початкової освіти.
- Розробка та реалізація проєктів стратегії розвитку ЗДО.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел фінансування.

Можливі ризики пов'язані з розвитком стратегії

- Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.
- Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.
- Професійне (емоційне) вигорання окремих педагогічних працівників
- Упередження ставлення батьків, опір батьківської спільноти.
- Зростання соціально-політичної нестабільності.
- Зміни в потребах споживачів

Підсумки SWOT-аналізу роботи ЗДО

- Педагогічний колектив ЗДО з високим професійним рівнем та творчим потенціалом готовий до апробації та впровадження в освітній процес інноваційних освітніх проектів і технологій, актуальних для розвитку системи освіти. Досвід роботи з батьками та соціальними партнерами є вагомим потенціалом у розширенні умов для надання якісної освіти у відповідності до запитів суспільства.
 - Сформована відкрита, демократична система управління ЗДО.
 - У ЗДО створені задовільні умови для виконання вимог БКДО, для якісної роботи усіх учасників освітнього процесу.
 - Плани освітньої роботи, розклад організованої освітньої діяльності та циклограма освітньої роботи відповідають вимогам Санітарного регламенту. Поглиблений медичний огляд, контроль та відстеження медичних показників сприяють позитивній динаміці у стані здоров'я вихованців.

VI. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

Місія: забезпечити якісну освіту та гармонійний та різнобічний розвиток особистості, формування життєвої компетентності дошкільників у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.



Візія: сучасний конкурентоспроможний освітній заклад зі створеним безпечним, комфортним середовищем для усіх учасників освітнього процесу, який формує гармонійного та гуманістично орієнтованого громадянина.

Цінності закладу:

- національна громадянська ідентичність;
- прозорість та відкритість;
- лідерство;
- безпека та комфорт;
- свобода вибору;
- інноваційність освітнього процесу;

- спільна відповідальність.

Принципи діяльності закладу:

1. *Принцип гуманізації* освітнього процесу в ЗДО: вплив всіх напрямів розвитку на емоційний і соціально-особистісний розвиток дитини, надання особливого значення соціально-громадянському напрямку розвитку, збільшення частки різноманітної творчої діяльності дитини.
 2. *Принцип діалогізму*. Діти і дорослі є рівноправними учасниками спілкування, обміну думками, мовленнєвої взаємодії, з урахуванням пропозиції і думки кожної дитини. Це забезпечує суб'єкт-суб'єктну взаємодію педагога і дітей, персоніфіковане відкриття спілкування.
 3. *Принцип співрозвитку*. Розвиток світу дитинства є процесом, паралельним розвитку світу дорослих. Мета розвитку людини – гармонізація зовнішнього і внутрішнього «Я».
 4. *Принцип співіснування*. Світ дитинства і світ дорослих мають підтримувати взаємний суверенітет: діти не повинні страждати від дій дорослих, якими б не були мотиви цих дій.
 5. *Принцип цілісності образу світу* вимагає відбору такого змісту навчання і виховання, яке допоможе дитині утримувати і відтворювати цілісну картину світу, забезпечить усвідомлення ним різноманітних зв'язків між його об'єктами і явищами і в той же час сформує вміння побачити з різних сторін один і той же предмет.
 6. *Принцип наступності*. Наступність - це зв'язок між різними етапами розвитку, сутність, якої полягає у збереженні тих чи інших елементів цілого чи окремих характеристик при переході до нового стану.
 8. *Принцип прийняття дитини як унікальної особистості*.
- Здійснюючи на практиці ці принципи, маємо надію побудови системи освіти в ЗДО з урахуванням цінностей 21 століття: *суб'єктність, діалогічність, розвиваюча спрямованість, інтегрованість, фундаментальність, розвиток соціально-значущих якостей суб'єктів освітньої діяльності, здоров'язбереження, підвищення якості освіти.*



V. МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку ЗДО спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

Мета розвитку закладу:

Модернізація та створення сучасного, безпечного освітнього середовища, що надає якісну сучасну освіту шляхом розвитку інноваційної діяльності, підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі.

Цілі розвитку закладу дошкільної освіти:

- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Модернізація освітньої діяльності закладу, вдосконалення змін відповідно до вимог часу, не порушуючи основ сталих і таких, що виправдали себе положень, збагативши їх новими прогресивними ідеями;
- Підвищення рівня якості дошкільної освіти дітей, шляхом використання інноваційних педагогічних технологій;
- Забезпечення особистісного розвитку дитини;
- Формування здоров'язбережувальної та мовленнєвої та соціально-громадянської компетентності усіх учасників освітнього процесу;

Завдання розвитку закладу дошкільної освіти:

- Створення сприятливого середовища для розвитку креативності дошкільників як базової компетентності гармонійно-розвинутої особистості;
- Вдосконалення навичок організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- Модернізувати та вдосконалити заклад дошкільної освіти, змінити освітній процес відповідно до вимог часу, збагативши їх новими, прогресивними ідеями;
- Формування життєвої, соціально-громадянської компетенції учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій;
- Підвищення рівня культури українського зв'язного мовлення у здобувачів дошкільної освіти як домінанти освітнього напрямку «Мовлення дитини»;
- Розвиток ініціативності, лідерства та самостійності дошкільників у творчій ігровій діяльності;

- Підвищення рівня компетентності педагогів щодо надання психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій
- Всебічне забезпечення правових, матеріально – технічних, санітарно – гігієнічних, естетичних умов освітнього простору, які впливають на батьків, педагогів, сферу соціальних зв'язків.
- Формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження власного життя та здоров'я;
- Забезпечення психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу, цілісного розвитку дошкільників, їх фізичних, інтелектуальних та творчих здібностей.

Завдання розвитку закладу дошкільної освіти:

Створення сприятливого безпечного, комфортного середовища

Вдосконалення навичок організації освітнього процесу

Модернізація та вдосконалення закладу дошкільної освіти

Надання психосоціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій

Підвищення рівня культури українського зв'язного мовлення

Формування життєвої, соціально-громадянської компетентності

Всебічне забезпечення правових, матеріально – технічних, санітарно – гігієнічних, естетичних умов освітнього простору

Формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки

Забезпечення психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу

VI. ПРІОРИТЕТНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ:

Стратегія в сфері якості освіти – цілеспрямована спільна діяльність адміністрації та педагогічного колективу на підвищення якості освіти, через здійснення місії закладу та досягнення її цілей.

Дана Стратегія розвитку має на меті втілення державної освітньої політики, забезпечення конституційних гарантій дітям на здобуття якісної дошкільної освіти, модернізацію та створення сучасного, безпечного освітнього середовища, що надає якісну сучасну освіту шляхом розвитку інноваційної діяльності, підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі.

Стратегія в сфері якості освіти КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» розрахована на 3 роки (2022- 2025 р.р.) і реалізується через основні вектори розвитку:



Вектор "Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу"



Вектор "Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників"



Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення»



Вектор розвитку "Управлінська діяльність: платформа успіху"

Для реалізації Стратегії розвитку за даними векторами розроблено, на основі творчого науково-обґрунтованого підходу, комплексний стратегічний план діяльності ЗДО, з метою досягнення довгострокових глобальних цілей закладу. Виконання завдань розвитку дозволить вдосконалити систему освіти, охорони здоров'я, безпеки життєдіяльності, зберегти культурні надбання та сприяти соціальному партнерству.

1. Вектор "Розвиток безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу"

Стратегічні завдання:

- Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для життя;
- Оптимізувати внутрішні і зовнішні ресурси освітнього середовища;
- Забезпечення виконання норм та правил безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримання санітарного регламенту в умовах ЗДО та формувань здорового способу життя, норм безпечної поведінки.
- Оновлення освітнього простору ЗДО відповідно до вимог сучасності.
- Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР).
- Удосконалення форм, методів освітньої діяльності шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання мультимедійних засобів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор.
- Співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі.

№	Зміст заходів	Відповідальні	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
1.	Залучення альтернативних джерел фінансування закладу дошкільної освіти	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
2.	Модернізувати предметно – розвиваюче середовище у відповідності з інтересами та потребами дітей (оснащення освітнього процесу сучасним навчальним і наочним обладнанням, дизайн приміщень, підбір іграшок, посібників)	Педагоги всіх вікових груп	+	+	+
3.	Поповнити ігрове розвивальне середовище груп	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+

	обладнанням з метою реалізації права дитини з особливими потребами на освіту, її соціальної адаптації	Вихователь-методист Данильчук Н.О.			
4.	Виготовити мобільні осередки пошуково-дослідницької діяльності, для пізнавального розвитку дошкільників на свіжому повітрі	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О. вихователі груп	+	+	
5.	Проведення семінару - практикуму «Формування у дітей відчуття приналежності до своєї країни в умовах надзвичайної ситуації» з метою формування інформаційної компетентності педагогів, ознайомити педагогів з особливостями громадянсько-соціального виховання дошкільників в умовах надзвичайної ситуації.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	
6.	Удосконалення системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР)	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+		
7.	Проведення педагогічна ради: «Забезпечення емоційної та фізичної безпеки учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій»	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+		
8.	Проведення інтелектуального марафон спільно з вчителями початкових класів «Готовність дитини до навчання у контексті вимог Нової української школи: важливі аспекти»	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+		
9.	Організувати роботу творчої групи «Моніторинг рівня компетентності дітей з орієнтуванням на показники	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+		

	успішного розвитку, визначених у оновленій освітній програмі для дітей від 2 до 7 років "Дитина"				
10.	Організувати роботу гуртків музично-оздоровчого, мовленнєвого, інтелектуального, соціально-екологічного, мистецького спрямування з метою розкриття творчого потенціалу дошкільників	Вихователь-методист Данильчук Н.О. вихователі	+	+	+
11.	Вивчення та впровадження парціальної освітньої програми з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина», за загальною науковою редакцією Рейпольської О.Д., протокол №3 від 21.06.2022 р., парціальної освітньої програми «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, Лохвицька Л. В. Лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049	Вихователь-методист Данильчук Н.О. вихователі	+	+	+
12.	Систематичне проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
13.	Робота комісії з надзвичайних ситуацій та евакокомісії.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства	+	+	+

		Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О.			
14.	Реалізація Плану заходів з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О. Вихователі всіх вікових груп	+	+	+
15.	Реалізація Плану заходів по попередженню дорожньо-транспортного травматизму.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О. Вихователі всіх вікових груп	+	+	+
16.	Реалізація Плану заходів з питань протипожежної безпеки.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
17.	Реалізація Плану заходів щодо забезпечення охорони праці.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
18.	Впровадження інклюзивної	Завідувач	+	+	+

	освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.			
19.	Створення безпечного предметно-просторового розвивального середовища в ЗДО вільного від насильства та булінгу	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О. вихователі	+	+	+
20.	Формування позитивних взаємин, толерантності та сприятливого мікроклімату серед здобувачів освіти у різних видах діяльності.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О. вихователі всіх вікових груп	+	+	+
21.	Проведення профілактичної роботи щодо запобігання булінгу в ЗДО	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
22.	Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
23.	Виготовлення та розповсюдження тематичних наочно-ілюстративних матеріалів «Булінг»	педагоги ЗДО	+	+	+
24.	Організація в закладі безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
25.	Організація та проведення	Завідувач	+	+	+

	планового медогляду працівників.	Сметанюк І.С. Старші медичні сестри			
26.	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	Завідувач Сметанюк І.С. Заступник завідувача з господарства Балинська А.Г. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
27.	Щорічне проведення Тижня безпеки дитини, Місячника цивільного захисту, Тижнів знань безпеки життєдіяльності, Тижневика пожежної безпеки.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
28.	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
29.	Систематичне висвітлення заходів БЖД, ЦЗ, ПБ на web-сайті закладу.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу;
- створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- наявність комфортних та безпечних умов розвитку, виховання, навчання дошкільників та праці колективу ЗДО;
- наявність оновленого освітнього простору та предметно розвиваючого середовища, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями;
- комфортна міжособистісна взаємодія.

2. Вектор «Розвиток професійних компетентностей та майстерності педагогічних працівників»

Стратегічні завдання:

- Підвищення педагогічної компетентності та майстерності педагогів ЗДО;
- Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- Спрямовання роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- Оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- Підготовка та підтримка компетентного педагога;
- Розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності;
- Підвищити відповідальність кожного за результати своєї професійної діяльності.

№	Шляхи реалізації	Відповідальні	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних працівників.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
2.	Здійснювати теоретичну та науково-методичну підтримку педагогів до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
3.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами: семінари, тренінги, круглі столи, ділові ігри, інтерактивні виставки, майстер-класи, фестивалі авторських занять тощо.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
4.	З метою підвищення якості освітнього процесу призначати наставників для молодих	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+

	педагогів та реалізувати план заходів наставництва.				
5.	Забезпечити реалізацію плану роботи «Школи молодих вихователів».	Вихователь-методист Данильчук Н.О.		+	+
6.	Забезпечити реалізацію плану роботи клубу емоційної підтримки педагогів «Шлях до себе».	Вихователь-методист Данильчук Н.О.			+
7.	Проводити творчі педагогічні конкурси: «Методичний вернісаж», «Зірки, що засяяли в дошкіллі». Виставка кейсів самоосвітньої роботи.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
8.	Здійснювати стимулювання та заохочення творчих вихователів за результатами діяльності.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
9.	Клопотання з нагородження творчих, ініціативних педагогів з нагоди професійних свят, за результатами атестації.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
10.	Реалізувати План заходів щодо комплексного самооцінювання освіти і управлінських процесів ЗДО: - Розробити та схвалити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» - Визначити критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів комунального закладу, відповідно напрямів оцінювання - Визначити методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації при комплексному самооцінюванні освіти і управлінських процесів ЗДО	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О. робоча група	+	+	+
11.	Оприлюднити критерії, правила і результати процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О. робоча група	+	+	+

12.	Упроваджувати в роботу нові державні комплексні та парціальні програми виховання, навчання та розвитку дітей.	Педагоги ЗДО	+	+	+
13.	Оновлювати зміст освітньої діяльності відповідно до нової редакції БКДО.	Педагоги ЗДО	+	+	+
14.	Організовувати освітній процес, який спрямований на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	Педагоги ЗДО	+	+	+
15.	Приймати активну участь в дитячих фестивалях, конкурсах: «Чарівна квітка», «Старти надій» тощо.	Вихователь-методист Данильчук Н.О. Педагоги ЗДО	+	+	+
16.	Теоретична, науково-методична, інформаційна підтримка педагогів у впровадженні інноваційних технологій, створення сприятливого психологічного клімату.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
17.	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів: • направити на курси підвищення кваліфікації при КЗВО "ВАБО" педагогів, згідно плану курсової підготовки на 2022-2026 н.р. • надати консультаційну допомогу у реєстрації та приєднання до навчання на сайті академії (http://academia.vinnica.ua) в терміни відповідно до планів-графіків та не пізніше, ніж за тиждень до початку навчання. Проведення звітування педагогів після проходження курсів	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
18.	Зобов'язати відвідувати методичні об'єднання, семінари Вінницької територіальної громади, відповідно до плану	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+

19.	Знайомити з новинками науково-методичної літератури, періодичними виданнями, нормативними документами	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
20.	Здійснювати індивідуальне консультування педагогів, які тільки приступили до роботи з метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, адаптації до стилю роботи ЗДО	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
21.	Визначити наставників для молодих педагогів: Майданська Л.А. – Дячук М.В Олійник І.М. – Павленко К.І. Соболевська В. – Груба Л.Є.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	
22.	Забезпечити організаційний та методичний супровід самоосвіти педагогів: - провести діагностику обізнаності педагогів щодо науково-теоретичних засад Освітньої програми дітей від 2 до 7 років «Дитина» (нова редакція) ; - провести індивідуальні консультації щодо складання планів самоосвіти; - звіт педагогів за обраними темами самоосвітньої роботи.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
23.	Надавати педагогам вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
24.	Організувати методичну роботу спрямовану на проведення практикумів, воркшопів, мультимедійних презентацій з метою розширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
25.	Освоєння педагогами нових педагогічних ідей шляхом	Вихователь-методист	+	+	+

	залучення до інноваційної діяльності в методичній роботі закладу.	Данильчук Н.О.			
26.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	Педагоги ЗДО	+	+	+
27.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні заняття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нетрадиційні свята та інсценізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гімнастика).	Педагоги ЗДО	+	+	+
28.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запитань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вікторини, кейс-метод, батьківський всеобуч, диспут і тд.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
29.	Узагальнення та висвітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	Педагоги ЗДО	+	+	+
30.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу. Поповнювати та оновлювати його матеріали.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.			+
31.	Моніторинг якості інноваційної діяльності педагогів.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
32.	Проведення семінару - практикуму «Оновлення освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» – вимога сучасності»	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+		

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- покращити якість освітнього процесу в ЗДО;
- підвищення інформаційно-комунікативної компетентності педагогів як необхідної умови успішності професійної діяльності

3. Вектор розвитку «Управлінська діяльність: платформа успіху»

Стратегічні завдання:

- Координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для продуктивної творчої діяльності;
- Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- Взаємодія закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи у формуванні особистості дошкільника;
- Розширення мережі співпраці з установами освіти, громадськими організаціями, службами.

№	Зміст заходів	Відповідальні	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до вимог сучасності.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
2.	Створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
3.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ЗДО.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
4.	Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності ЗДО, забезпечивши розбудову внутрішньої системи якості освіти	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
5.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+

	різноманітних суспільно-значущих заходів				
6.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
7.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
8.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
9.	Визначення зони найближчого розвитку кожного учасника педагогічного процесу, моделі випускника ЗДО.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
10.	Вивчення запитів батьків вихованців, можливостей педагогічного колективу.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
11.	Визначення пріоритетних напрямлень ЗДО та створення умов для їх реалізації.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
12.	Забезпечити реалізацію плану адміністративно-господарчої роботи.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
13.	Створення загального стилю приміщень закладу, відповідно до традицій, особливості діяльності та фінансових можливостей.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
14.	Регулярне проведення засідань педагогічної ради, ради харчування, ради закладу з метою забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+

	відповідно до сучасних вимог.				
15.	Контроль за раціональним та доцільним розподілом функціональних обов'язків між працівниками закладу.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
16.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
30.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
31.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
32.	Продовжувати діяльність школи для молодих батьків «Безпека ваших дітей» в дистанційному форматі	Педагоги всіх вікових груп	+	+	+
33.	Використання можливостей web-сайту, спільнотам у viber для пропаганди досягнень закладу та формування позитивного іміджу ЗДО.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
34.	Залучення батьків вихованців до участі в виховних, творчих заходах, розвагах, святах, конкурсах, акціях. Організація постійного зворотного зв'язку.	Завідувач Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
35.	Підвищувати компетентність педагогів в організації взаємодії з сім'ями вихованців.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
36.	Участь батьків у створенні та реалізації проєктів.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
37.	Виконання батьками обов'язків здобувачів освіти відповідно до статті 55 Закону України «Про освіту» та статті 36 Закону України «Про дошкільну освіту».	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
38.	Упроваджувати інноваційні	Завідувач	+	+	+

	форми роботи з батьками: майстер-класи, педагогічні вітальні, родинні зустрічі.	Сметанюк І.С. Вихователь-методист Данильчук Н.О.			
39.	Пропагувати кращий досвід сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	Вихователь-методист Данильчук Н.О.	+	+	+
40.	Продовжити співпрацю з КЗ «Вінницький ліцей № 20» щодо створення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
41.	Співпраця з Службою у справах дітей.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
42.	Забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- Стійка взаємодія між об'єктами освітнього процесу: дітьми, батьками, педагогами;
- Розбудова внутрішньої системи забезпечення управління якістю освіти;
- Підвищення соціального статусу працівників ЗДО, створення в закладі команди, об'єднаної спільною метою, взаємоповагою, взаємодовірою, сприятливим психологічним кліматом.
- Формування нового педагогічного мислення, вільного від авторитаризму щодо батьків та дітей;
- Усі учасники освітнього процесу об'єднані спільними цілями та прагненнями, є рівноправними і відповідальними за результат;
- Робота з усіма членами колективу ЗДО щодо підвищення культури міжособистісного та педагогічного спілкування;
- Володіння навичками ділової комунікації, рольової взаємодії, толерантної поведінки, інформаційного обміну;

4. Вектор «Розвиток матеріально-технічного, фінансового забезпечення»

Стратегічні завдання:

- Здійснення капітального ремонту харчоблоку та забезпечення його сучасним устаткуванням.
- Демонтаж вагонки коридорів ЗДО з подальшим косметичним ремонтом.
- Благоустрій прилеглої території ЗДО: відновлення екологічної стежини, зонування декоративних квітників, освітлення території.
- Забезпечення в закладі дошкільної освіти належних умов для освітнього процесу, відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та технічних вимог.
- Капітальний ремонт інженерних мереж гарячого, холодного водопостачання та каналізації.
- Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО:
 - за рахунок бюджетного фінансування (облаштування спортивного майданчика
 - за рахунок реалізації проєктів та грантів (мотузковий парк розваг).

План реалізації вектора

№	Зміст заходів	Відповідальні	2022-2023	2023 - 2024	2024-2025
1.	Косметичний ремонт овочесховища та складських приміщень, заміна обладнання.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
На харчоблоці:					
2.	Заміна мийок в мийному відділенні кухонного посуду харчоблоку та відокремлення виробничих цехів для обробки сирих продуктів та готової продукції згідно вимог системи НАССР. Забезпечення холодильним обладнанням.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
3.	Заміна штучного освітлення на харчоблоці та	Завідувач Сметанюк І.С.	+		

	встановлення електрокомахоловки.				
4.	Створення умов для дотримання правил особистої гігієни та зберігання одягу працівників харчоблоку.	Завідувач Сметанюк І.С.	+		
На території та в приміщенні закладу:					
5.	Облаштування спортивного майданчика: вирівняти територію майданчика, встановити полімерне покриття, ворота та сітку для міні-футболу, баскетболу й інше обладнання ігрових зон.	Завідувач Сметанюк І.С.		+	
6.	Демонтаж пластикової вагонки на стінах коридорів закладу згідно припису щодо вимог пожежної безпеки.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	
7.	Встановлення в закладі системи оповіщення згідно припису щодо вимог пожежної безпеки.	Завідувач Сметанюк І.С.			+
8.	Придбання комп'ютерної оргтехніки для організації дистанційної освіти в закладі	Завідувач Сметанюк І.С.	+		
9.	Створення та облаштування в закладі Ресурсної кімнати	Завідувач Сметанюк І.С.		+	
10.	Введення в штатний розпис нових посад: психолога. соціального асистента дитини з ООП	Завідувач Сметанюк І.С.		+	+
11.	Заміна обладнання на пральні				+
12.	Фінансування на придбання іграшок, спортивного інвентаря, дитячих музичних інструментів, канцтоварів, м'якого та твердого інвентарю, медичних препаратів, миючих та дезінфікуючих засобів.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+
13.	Оновлення накриттів для альтанок, їх косметичний ремонт, заміна ігрового обладнання на ігрових майданчиках.	Завідувач Сметанюк І.С.	+	+	+

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- відповідність приміщень та території ЗДО сучасним санітарно гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам; безпечність середовища.
- модернізація матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог.
- наявність психолога забезпечить подолання професійного вигорання педагогів, підвищення їх стресостійкості, допоможе у своєчасному і систематичному вивченні психофізичного розвитку здобувачів освіти, забезпечить консультативну допомогу батькам.
- наявність соціального асистента дитини з ООП допоможе краще соціалізуватись дітям з ООП в інклюзивній групі.

VII. МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

№	Критерії ефективності	Показники	Форма надання результатів	Періодичність
1.	<i>Рівень компетентності та самоосвіта педагогів.</i>	Уміння планувати власну діяльність на основі глибокого аналізу попередньої діяльності.	Анкетування «Вихователь очима своїх колег». Аналіз календарного плану освітньої роботи.	2 рази на рік.
2.	<i>Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу у сферах інформації та комунікації.</i>	Використання в роботі вихователів розвиваючих технологій та форм і методів інноваційної діяльності.	Аналітичні матеріали за результатами співбесід, спостереження.	2 рази на рік.
3.	<i>Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг.</i>	Задоволення рівнем: - навчальних досягнень; - набутих навиків та вмінь; задоволення стилем взаємовідносин: педагог-батьки, педагог-дитина.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО», «Портрет вихователя очима батьків». Аналітична довідка.	1 раз на рік.
4.	<i>Удосконалення управлінського аспекту.</i>	Колегіальність в вирішенні проблем ЗДО.	Анкетування. Опитування.	1 раз в квартал.
5.	<i>Підвищення рейтингу закладу дошкільної освіти.</i>	Рівень професійної майстерності педагогів. Стиль освітнього закладу. Думка громадськості.	Анкетування «Задоволеність діяльністю ЗДО» Аналітична довідка.	1 раз на рік.

VIII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» на основі сучасних педагогічних технологій освіти, на засадах компетентнісного підходу має:

- забезпечити оновлення змісту якісної дошкільної освіти;
- розкрити можливості кожної дитини дошкільного віку, розвивати її здібності на основі партнерства між педагогами, дітьми, батьками;
- підвищити особисту відповідальність педагогів за результат наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогічних працівників шляхом атестації, сертифікації (виключно на добровільній основі);
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити форми здобуття дошкільної освіти та мережу гурткової роботи для здобувачів освіти;
- упровадити інноваційні методи формування ключових компетентностей дошкільників;
- сформувати автономію закладу дошкільної освіти (академічну, організаційну, кадрову);
- підвищити позитивний імідж та конкурентноздатність на ринку освітніх послуг;
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток та партнерські стосунки.

Х. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Виконання заходів щодо реалізації Стратегії передбачає як бюджетного, так і додаткового фінансування і буде реалізовано в ході статутної діяльності ЗДО. Завдання Стратегії розвитку ЗДО буде реалізовано шляхом послідовного включення запланованих дій до щорічних планів роботи закладу.

Проміжні підсумки реалізації Стратегії підводитимуться щорічно, за підсумками моніторингових досліджень, на загальних зборах колективу з залученням батьків та громадськості (публічний звіт завідувача).

Загальні підсумки реалізації Стратегії будуть підведені у 2025 році шляхом публічного звіту колективу ЗДО про виконання Стратегії розвитку перед громадськістю та батьками, публікацій в педагогічній та періодичній пресі, випуску збірника творчих досягнень педагогів закладу дошкільної освіти.

Ризики, пов'язані з реалізацією стратегії розвитку:

- зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики у галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, дошкільників щодо заходів з реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості ЗДО, висвітлення діяльності педагогічного колективу на сайті ЗДО та соціальних мережах, у формі звіту завідувача перед громадськістю та колективом.

