

Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради»

Звіт керівника
Інни СМЕТАНЮК
про результативність роботи закладу
у 2025-2026 навчальному році

25 червня 2026р.



Організація освітнього процесу

Через обмеження, пов'язані з воєнним станом, ми не маємо можливості зустрічатися та проводити заходи безпосередньо в приміщенні нашого закладу. Тому сьогоднішня зустріч відбувається в онлайн-форматі.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Забезпечення прозорості та відкритості діяльності ЗДО — оприлюднення необхідної інформації про роботу закладу, його досягнення, проблеми та перспективи розвитку.
- Аналіз виконання завдань закладу — визначення основних досягнень, результатів роботи педагогічного колективу та виконання річного плану роботи.
- Аналіз проблем та визначення перспектив розвитку — визначення основних труднощів у роботі закладу та окреслення завдань, які необхідно реалізувати в подальшому.
- Інформування про кадрове забезпечення — характеристика педагогічного колективу, рівня його професійної підготовки, підвищення кваліфікації та участі педагогів у методичній роботі.
- Інформування про фінансово-господарську діяльність — подання громадськості інформації про використання бюджетних коштів, матеріальні ресурси та інші надходження відповідно до вимог законодавства.
- Підвищення довіри громадськості до діяльності закладу — забезпечення відкритого діалогу між адміністрацією ЗДО, педагогічними працівниками, батьками, засновником і громадськістю.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради», розташований по вулиці Чумацькій, будинок № 268 - є закладом дошкільної освіти загального типу. ЗДО працює за 11-годинним режимом. Режим роботи закладу: 07:30-18:30 год.

З вересня 2025 до березня 2026 заклад працював в змішаному форматі. А з квітня 2026 року група, яка до цього навчалася дистанційно, відновила освітній процес в очному режимі.

В закладі дошкільної освіти функціонувало 13 груп, з них:

- 4 групи - для дітей третього року життя,
- 3 групи - для дітей четвертого року життя (одна з них молодша інклюзивна група)
- 3 групи - для дітей п'ятого року життя,
- 3 групи - для дітей шостого року життя. (дві з них старші інклюзивні групи)

Загальна кількість дітей (списковий склад) на кінець навчального року (станом на 01.06.2026) становила 273 особи, з них 68 - раннього віку, 205 - дошкільного.

Протягом навчального року ЗДО відвідували близько 150-160 дошкільнят. Згідно рішення Ради закладу першочергове право на відвідування надавалось для:

- дітей внутрішньо-переміщених осіб;
- дітей, чиї батьки офіційно працевлаштовані;
- дітей, один із батьків яких є учасником АТО/ООС/УБД/ або мобілізований в регіони, де ідуть бойові дії.

Для підтвердження – надавались відповідні довідки чи копії посвідчень.

Кількість місць для перебування дітей у закладі обмежується наявним місцем у тимчасовому укритті, яке ми використовуємо під час сигналу «повітряної тривоги». Дане укриття розраховано на – 125 місць. (підвал Вінницького ліцею №20) Наявна Угода з 20 ліцеєм про безоплатну оренду приміщення для сховища. Під час повітряної тривоги діти обов'язково перебували в укритті.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до листа МОН №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Укриття, в приміщенні 20 ліцею, оснащено освітленням, в т.ч. аварійним, примусовою вентиляцією, холодним та гарячим водопостачанням та водовідведенням. Наявні два входи та виходи, санвузли, ТВ, столи, стільці та лави для організації навчальної та ігрової діяльності з дошкільнятами, набори ігор та іграшок, запаси питної води та печиво для перекусу. Цього року нам довелося проводити в укритті чимало часу: діти гралися, розважалися, харчувалися, а найменші вихованці навіть відпочивали та спали.

Діти пільгових категорій :

В нашому закладі потягом 2025-2026 н.р. функціонували три інклюзивні групи, адже у нас в закладі є 6 дітей з ООП, в т.ч. з інвалідністю.

Діти з особливостями в розвитку. Мають особливі освітні потреби та включені в освітній простір на загальних засадах. Для них передбачені асистенти вихователів.

Є 3 асистента вихователя, які працювали в інклюзивних групах.

Також заклад відвідували діти пільгових категорій :

ВПО – 9 дітей, - безоплатне харчування

АТО/ООС/УБД/ - 46 дітей. – безоплатне харчування (діти, один із батьків яких є учасником або мобілізований в регіони, де ідуть бойові дії, безвісти пропавші та загиблі).

Малозабезпечені - 2 дітей - безоплатне харчування.

Діти з багатодітних сімей – 24 дітей – 50% плата за харчування.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та літній період.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу та затверджений завідувачем ЗДО.

Основним для надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році була безпекова складова: подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Базовим компонентом дошкільної освіти України. Стратегією розвитку ЗДО на 2022-2025 рр., зважаючи на аналіз освітньої роботи в 2024-2025 н.р., враховуючи досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю вважає за доцільне працювати над реалізацією таких **пріоритетних завдань:**

1. Збереження та зміцнення здоров'я дітей крізь призму формування емоційної стійкості та соціокультурних навичок дошкільників;
2. Психологічна та соціальна підтримка життєстійкості вихователів в умовах надзвичайних ситуацій.

3. Розвиток творчого мислення дошкільників засобами художнього експериментування;

4. Реалізація інтегрованого підходу до організації освітнього процесу;

Зміст освітньої роботи з дітьми, форми організації освітнього процесу відповідали основним вимогам і концептуальним засадам Базового компонента дошкільної освіти України (нова редакція) та реалізувались через Освітню програму для дітей від двох до семи років «Дитина», затверджену наказом МОН України від 23.07.2020 року. З метою досягнення дитиною-випускником ЗДО ступеня компетентності, необхідного для її нормального функціонування в дошкільній та забезпечення гармонійного розвитку дітей, в освітній процес були включені різні види освітньої діяльності.

Організація освітнього процесу :

- форми організації – колективна, індивідуальна. Усі були організовані в цікавій ігровій формі.
- типи організованої освітньої діяльності – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні з урахуванням з індивідуальних особливостей дитини.

Освіта дітей у проводилась формі організованої освітньої діяльності.

Тривалість одного заняття:

для дітей віком від 1 до 3 років проводяться заняття тривалістю до 10 хвилин;

у молодшій групі - не більше 15 хвилин;

у середній - 20 хвилин;

у старшій - 25 хвилин.

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять - спеціально організованих форм освітнього процесу відповідали віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Організація освітнього процесу:

- форми організації – колективна, індивідуальна;
- типи організованої освітньої діяльності – фронтальні, групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Спрямування занять - освіта для набуття практичних навичок.

Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями відповідно до віку дітей, відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Освітньо – розвивальне середовище сприяє всебічному розвитку вихованців та відповідає вимогам програми.

Облаштування внутрішнього і зовнішнього простору закладу ретельно продумане та організоване, що сприяє успішній соціалізації дітей, самостійності.

Окрім того, розвивальне середовище реорганізоване педагогами у простір свободи й волевиявлення дитиною своїх потреб і бажань, реалізації механізму «хочу – можу – буду» для кожного вихованця. В групових кімнатах створені умови для організації самостійної художньої діяльності дітей, для дітей відведене окреме місце, облаштоване необхідним матеріалом та обладнанням, де вони могли б повправлятися в художній діяльності, самостійно апробувати свої можливості

Середовище, створене у закладі у затишних групових кімнатах постійно поповнюється містить сучасні інтерактивні та розвиваючі ігри, ігри з вільними матеріалами і сприяє розвитку пізнавальних інтересів дошкільника, стимулює дітей пізнавати навколишній світ у всьому його різноманітті, навчає співпрацювати з іншими дітьми у команді. У

групах створено тематичні осередки для повної організації життєдіяльності дітей. У кожному із осередків є широкий вибір різноманітних іграшок і матеріалів, що дають змогу успішно працювати й навчатися дітям із різними рівнями розвитку, матеріали змінюються відповідно до інтересів та теми тижня. Так, цьогоріч педагоги особливо піклувалися про наповнення осередку дослідницької діяльності. в закладі створено міні-лабораторію для дошкільників, яку оснащено різноманітним природним матеріалом, лабораторним посудом, мікроскопом, інвентарем та одягом, необхідним для експериментування, предметно-схематичними моделями, що демонструють хід проведення дослідів. Адже, саме наочність, забезпечує дохідливість навчання, значно розширює його можливості. Діти самостійно використовують природний матеріал (шишки, жолуді, мушлі, камінчики, насіння, кору дерев тощо), рукотворний матеріал (папір, тканину, магніт тощо), різноманітні палички і трубочки, губки, мензурки, формочки, лупи, повітряні кульки та інше. Педагогами групи були придбано піпетки Пастера, пляшечки з дозаторами, часникодавки, марля, пластикові стаканчики та ємкості різної форми і величини, ложки, ефірні олії (мандаринова). Вихователі нашого закладу використовують під особистим наглядом скляний посуд, дрібні матеріали, спиртівку, термометр, мікроскоп тощо.

Під час пошуково-дослідницької роботи дошкільнята одягають спеціальний одяг – білі халати із шапочками, які захищають від забруднень рідинами та препаратами, «перетворюють» малюків на дослідників і лаборантів. При цьому діти дотримуються правил техніки безпеки під час дослідів, що зображені за допомогою предметно-схематичних зображень. Діти мають доступ та самостійно використовують увесь матеріал під час роботи.

Мова освітнього процесу та виховання дітей українська.

Реалізація завдань національно-патріотичного виховання дошкільників здійснюється шляхом інтеграції завдань у різні види діяльності при проведенні занять з дітьми згідно з освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

Оскільки в закладі є 6 дітей з ООП, для них функціонує ресурсна кімната.

Ресурсна кімната – це спеціально організований освітній простір. В якому освітній процес, спрямований на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дитини, групи дітей з особливими освітніми потребами.

В ресурсній кімнаті створено сенсорний осередок з кульками з метою релаксації та облаштовано простір для проведення корекційної роботи залучених спеціалістів, психолога та логопеда, які займаються із дітьми з ООП. Використання, обладнання для сенсорної стимуляції дозволяє зняти психоемоційне напруження, розвивати та вдосконалювати сенсорні, вестибулярні і рухові можливості дітей.

Освітній простір у закладі дошкільної освіти ми організовуємо таким чином, щоб він відповідав потребам дітей у різних видах діяльності — як активній, так і спокійній. Важливо, щоб кожна дитина мала можливість обрати заняття відповідно до свого настрою, інтересів та потреб. Цьогоріч в усіх групових приміщеннях було організовано куточки усамітнення — це спеціально облаштовані затишні місця в груповій кімнаті, де дитина за потреби може побути наодинці, відпочити від активної діяльності,

заспокоїтися або просто побути у спокійній атмосфері. Його створення є важливою складовою сучасного безпечного та комфортного освітнього простору ЗДО.

Групові приміщення в основному забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим та вимірюється вологість повітря. Цьогоріч в усіх групах закуплено індивідуальні одноразові накладки для унітазів, згідно рекомендацій Держпродспоживслужби, суворо дотримуючись правил техніки безпеки. Тематичні спортивні розваги, свята сезонного циклу відбувались в гарному піднесеному настрою дітей та були представлені вам, батькам для огляду.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 1,2 га. Заклад має огорожу, освітлення по периметру, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлі музична та спортивна зали обладнані всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та кубики різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, батут та інший спортивний інвентар. Стіни залу естетично оформлені, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Ігрові майданчики є для дітей усіх груп. Із допомогою батьків оновлено накриття альтанок, щоб забезпечити передусім безпеку для наших дітей. Особливу увагу приділяємо безпечності обладнання та його технічному стану. Не допускається використання зламаних, пошкоджених або потенційно небезпечних конструкцій. Під час організації прогулянок педагог контролює використання дітьми обладнання та забезпечує дотримання правил безпечної поведінки. Наявні пісочниці, лави, столи, гойдалки. Проте, не вистачає додаткового творчого простору на майданчиках для організації творчих ігор та ігор-дослідів. Не усі групи створили на майданчиках місця для усамітнень та сюжетно-рольових, творчих ігор. Пропонуємо вам, батьки, долучитися та власноруч створити цікаві ігрові місця та атрибути, додаткові місця для відпочинку — лавочки, невеликі столики, сидіння з якісно обробленої деревини.

Кадрове забезпечення.

Дошкільний навчальний заклад на жаль, не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Зберегти штат – на сьогоднішній день – це дуже важливо. У ЗДО працює 32 висококваліфікованих педагогинь (2 вакансії вихователя) та 35 технічних працівників, (4 - помічника вихователя). Плинність кадрового складу у 2025-2026 навчальному році склала 20 %, що є вище минулорічного показника.

Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, психологічного мікроклімату в колективі.

Серед 32 висококваліфікованих педагогів, із яких 17 педагогів мають вищу освіту, базову вищу мають - 5 педагогів, неповну вищу – 10 педагогів.

- Молодих спеціалістів – 2 педагога
- Стаж роботи 11-15р. – 5 педагога
- Стаж роботи 16-20років – 10 педагога
- Зі стажем 21 і більше років 15 педагогів

У березні 2026 року проатестувались та підвищили свій професійний рівень – 6 педагогів закладу та 1 асистент вихователя. Усі ці педагоги під час атестаційного періоду організовували відкриті покази найкращих практик та ділились власним досвідом з колективом, продемонструвавши свою професійну майстерність у роботі з дітьми.

Для 2-х педагогів початківців методичний супровід методичного становлення реалізовувався через систему наставництва та індивідуального консультування.

Педагоги закладу у 2026 році активно впроваджували новітні технології: елементи STEM-освіти, організовуючи досліди, експерименти, конструювання та пошукову діяльність. У освітньому процесі використовувалися нейропсихологічні та кінезіологічні вправи, пальчикова гімнастика, вправи на розвиток уваги, пам'яті, координації рухів і міжпівкульної взаємодії.

Особлива увага приділялася особистісно орієнтованому та діяльнісному підходам, створенню умов для самостійності, ініціативності, творчості та всебічного розвитку кожної дитини. Упровадження новітніх технологій сприяло створенню сучасного, цікавого та розвивального освітнього середовища в закладі дошкільної освіти.

Участь педагогічних працівників та вихованців у методичних, освітніх і творчих заходах міського та обласного рівнів

У цьому році найкращих працівників закладу за наполегливу працю та високий професіоналізм було нагороджено: грамотою Департаменту освіти Вінницької міської ради - вихователя Посну В.А. та грамотою Виконавчого комітету Вінницької міської ради - кухаря Зарембу А.І.

Активну участь протягом 2025-2026 н.р. взяли педагоги та вихованці закладу в міських та всеукраїнських конкурсах, міжнародних благодійних акціях, міжнародних виставках, вебінарах:

- вихованці старших груп № 12 та № 5 Білоус В., Дзісь А., Наконечна Д. спільно взяли участь у XV Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2026», оголошеного редакцією науково-міжнародного журналу «Охорона праці»;
- долучилися до благодійної акції «Збери кришечки для виготовлення кремів військовим» за ініціативою Вінницької міської ради;
- педагоги молодшої групи №8 Сторожук О.О., Посна В.А., вихователь-методист Данильчук Н.О. пройшла навчання і реалізують програму соціального та емоційного навчання для дітей дошкільного віку «THINK EQUAL» проєкту «Думай на рівних», що забезпечує ідеальне поєднання особистого, соціального та емоційного навчання на основі практичного досвіду;

- вихованка групи раннього віку №9 Гречина Ельза є переможцем (II місце) III Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»;
- педагогічний колектив в квітні 2026 року нагороджений відзнакою від Української федерації "Спорт заради здоров'я" та активну роботу у напрямку спортивного розвитку дошкільників та активну участь у Всеукраїнському 30-денному челенджі «Крила впевненості» та за створення потужної організаційної інфраструктури та рекордів учасників челенджу, а саме педагогів старшої групи №4, середньої групи № 11, молодшої групи № 8;
- вихованці взяли участь у відео привітаннях до різдвяних та новорічних свят «У Новий рік з новою мрією!», оголошеними Департаментом освіти Вінницької міської ради, розміщуючи відеоролики, створені доступними засобами, що містять новорічні та різдвяні привітання у мережі Фейсбук;
- у фіналі міського конкурсу «Art-весна» українського дошкілля були представлені виступи дітей старшої групи №11 та №12, композиція контемп «Вірте люди у дива» та українська народна колискова у виконанні Аріни Шкеньової вихованки групи №11.

Протягом 2025-2026 н.р. ми організовували тематичні тижні та тематичні дні, пріоритетом яких була безпекова складова:

Цікаво організовані та вдало проведені тижні знань безпеки (2 рази на рік), «Тиждень безбар'єрності», екологічний марафон «Дбаймо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», «Тиждень сталої енергетики та енергозбереження», «Тиждень спортивних змагань та перегонів».

Традиційно весело проведені свята осінньо-зимового та весняно-літнього циклу, «Зимові забави на снігу», «З Сантою розважалися до різдвяних свят» (Усі діти отримали подарунки від місцевих депутатів).

Ми практикуємо організацію та цікаве проведення тематичних днів у закладі: «День без іграшок», «День навпаки», «Фантазії з нічого», «Родинні ART-майстерні», «День вишиванки», «У Новий рік з новою мрією», «Вінниця очима дітей», «Свято моєї України», «День знань», «Великодні дива».

Не забуваємо про благодійність, тому що завдяки дитячому, батьківському і педагогічному колективі закладу змогли придбати два необхідні девайси за запитом одного з підрозділів Сил Спеціальних Операцій (детектор дронів «Чуйка» та сіткомет ручний проти БПЛА). Прилади були передані військовим та виконують свої функції на Сумському напрямку.

Усі ці події висвітлювались на нашому офіційному сайті та на Facebook сторінці.

Методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб у вихованні, навчанні та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад організовує освітній процес за пріоритетними напрямками роботи. Надання пріоритетів насамперед формуванню в дошкільнят готовності та здатності здобувати

знання самостійно протягом усього життя допомогло педагогам усвідомити нагальну потребу у подальшій реалізації вироблених Стратегії розвитку КЗ «ДНЗ №17 ВМР» на 2022 – 2025 роки та узагальнення підсумків роботи вже реалізовано.

Визначення основних концептуальних засад організації життєдіяльності закладу зумовлює подальші дії, пов'язані з плануванням його роботи. До кожного з пріоритетних напрямів педагогічної діяльності було вироблено чітку програму дій:

- традиційно проводились методичні дні та години, роботу яких спрямовано на вирішення питань розкриття творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
- планомірно проводилась робота щодо покращання матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- робота з організації освітнього процесу носила творчий і пошуковий характер на діагностичній основі.

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи а саме: засідання педагогічної ради. Робота педагогічних рад була проведена на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні засідань: дискусійного клубу, семінару-практикуму, практикуму, навчального тренінгу, консультація-діалоги-консультації. Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО на 2025/2026 н.р.

На підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі створені умови для впровадження позитивного педагогічного досвіду, інноваційних технологій.

Так, над впровадженням методики Л.Шелестової «Розвивальне читання» вихователі старшої групи №12 Майданська Л.А., Гнибедюк О.А. працюють не перший рік та мають власний досвід роботи з даної теми. За результатами впровадження, вихованці групи рано оволодівають навиками читання, мають гарну пам'ять.

Педагоги старшої групи №5 (Яремчук Н.М.) застосовують педагогічну спадщину В.Сухомлинського, що сприяє розвитку інтересу до пізнання навколишнього світу з усіма його таємницями і загадками, мовленнєво-творчих здібностей засобами казки.

Для успішної адаптації дітей до умов перебування в дошкільному закладі в групах раннього віку №9 організовуються адаптаційні заняття. Вихователі І молодшої групи №9 Козійчук І.Д., Брянцева О.М. працювали над впровадженням технології Т.В.Бондарьової «Формування емоційного відгуку дітей раннього віку під час ознайомлення з природою». За результатами проведеної роботи підвищився рівень емоційного сприйняття природи малюками. Система роботи показала високу результативність, відповідність віковим та психологічним можливостям дітей раннього віку.

Роботою з паличками Кюізенера (логіко-математичний розвиток дошкільника) протягом року займались вихователі молодшої групи №2 Химич Т.А. Слід відзначити, що у вихованців цієї групи підвищився рівень розуміння різних абстрактних понять, покращилось наочно-дійове та наочно-образне мислення. Вдумливу і змістовну роботу педагогів спрямовано на формування логічних прийомів мислення дітей, творчих

здібностей, вихованню інтересу до розвиваючих ігор, усвідомленню і засвоєнню правил гри.

Сформували у дітей знання про основи здоров'я та безпеку життєдіяльності, вміння і навички раціональної поведінки щодо збереження здоров'я вихователів групи оздоровчого спрямування № 4 (керівник Волкович О.В), реалізуючи завдання Парціальної освітньої програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, Лохвицька Л. В.

Важливу роль у формуванні основних прийомів запам'ятовування літературних творів відіграють опорні схеми та малюнки, які застосовують педагоги всіх вікових груп за методами Лисенкової.

Робота гуртків та реалізація пріоритетних завдань кожної групи спрямована на підтримку обдарованої дитини та розвиток її природного потенціалу.

Упродовж 2025–2026 навчального року в закладі дошкільної освіти функціонували гуртки різних напрямів, діяльність яких була спрямована на всебічний розвиток особистості дошкільників, виявлення та підтримку їхніх здібностей і талантів.

Робота інструментального гуртка «Ми маленькі музиканти» та гуртка музично-оздоровчого спрямування «Музична академія», керівниками яких були музичні керівники Каричинська Н.М. та Щербацька Н.С., сприяла розвитку музичних здібностей дітей, формуванню почуття ритму, музичного слуху, вокально-хорових навичок, умінь грати на дитячих музичних інструментах. У вихованців підвищився інтерес до музичної діяльності, удосконалилися творчі та виконавські здібності, покращився емоційний стан та рухова координація.

У ході роботи гуртка національно-патріотичного виховання «Маленькі громадяни – майбуття України», який проводили вихователі молодшої групи № 8 Посна В.А. та Сторожук О.О., у дітей формувалися почуття любові до рідного краю, поваги до державних символів України, української мови, традицій та культурної спадщини українського народу. Вихованці збагатили знання про Батьківщину, її історію та видатних українців, виявляли активність у патріотичних заходах.

Діяльність гуртка емоційно-ціннісного розвитку «Думай на рівних» під керівництвом вихователів середньої групи № 11 Грабик Ю.В. та Лапи С.В. була спрямована на розвиток емоційного інтелекту дошкільників. У дітей сформувалися навички розпізнавання та вираження власних емоцій, умінь співпереживати, налагоджувати дружні взаємини з однолітками, знаходити шляхи конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій.

Під час роботи театального гуртка «Театральні перлинки», який очолювала вихователь старшої групи № 5 Яремчук Н.М., у вихованців розвивалися артистичні здібності, мовленнєва виразність, творча уява та комунікативні навички. Діти із задоволенням брали участь у театралізованих постановках, вчилися передавати образи персонажів засобами міміки, жестів та інтонації.

У гуртку валеологічно-пізнавального спрямування «Кулінарна студія здорового харчування», керівниками якого були вихователі старшої групи № 4 Волкович О.В. та Ромигайло А.М., вихованці здобули елементарні знання про принципи здорового харчування, корисні та шкідливі продукти, правила особистої гігієни під час приготування їжі. У дітей сформувалося усвідомлене ставлення до збереження власного здоров'я та бажання дотримуватися здорового способу життя.

Робота мовленнєвого гуртка «Весела абетка» під керівництвом вихователів старшої групи № 12 Майданської Л.А. та Гнибедюк О.А. забезпечила позитивну динаміку розвитку мовлення дітей. У вихованців збагатився словниковий запас, удосконалилася звуковимова, граматична правильність мовлення, навички зв'язного висловлювання та інтерес до читання і пізнання рідної мови.

У процесі діяльності гуртка логіко-математичного спрямування «Мудрі пізнайки», який проводила вихователь середньої групи №2 Химич Т.А., у дітей розвивалися логічне мислення, увага, пам'ять, уміння аналізувати, порівнювати та робити висновки. Вихованці демонстрували сформованість елементарних математичних уявлень та інтерес до розв'язання інтелектуальних завдань.

Під час роботи гуртка екологічного спрямування «Маленькі дослідники великого світу», керівником якого була вихователь середньої групи № 6 Мельник Н.П., у дітей формувалися основи екологічної культури та дбайливого ставлення до природи.

У закладі дошкільної освіти функціонували гуртки різних напрямів, діяльність яких була спрямована на всебічний розвиток особистості дошкільників, виявлення та підтримку їхніх здібностей і талантів.

Інформаційно-комунікативне забезпечення.

Для забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності заклад обладнаний системою телефонного зв'язку, системою INTERNET та безпроводного вільного Wi-Fi. Для здійснення діловодства у достатній кількості наявна комп'ютерна та оргтехніка. (яка, нажалі час від часу виходить із ладу).

На сторінках сайту КЗ «ДНЗ №17 ВМР» розміщуються щоденне наше меню, новини, інформація про групи, гуртки, матеріали про адаптацію дитини до умов дитячого садка, різноманітні пам'ятки та рекомендації, щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану, з питань виховання та освіти дітей дошкільного віку, підготовки до школи. А також звіт про використання бюджетних та позабюджетних коштів.

Матеріально-технічна та навчально-методична база

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Фінансування закладу з міського бюджету у 2025- 2026 н.р.

Бюджетні кошти виділені на потреби закладу з липня 2025 по червень 2026

Повірка пожежнихгідрантів	4132,54
Повірка вогнегасників	6130
Повірка манометрів та термометрів	1026
Перевірка системи опалення і гідравлічне <u>iii</u> випробовування	9900
Повірка <u>вагів</u>	2034,86
Обслуговування регулятора тепла	3325
Обслуговування системи очищення питної води	39785
Послуги по використанню тривожної кнопки	3520,98
Камеральне знезараження речей	11739,53
Послуги з дератизації та дезінсекції приміщення	3600
Аналіз піску на гельмінти	830,51
Послуги інтернет	6510
Послуги телефонного зв'язку	3049,33
<u>Комп'ютерні програми</u>	4780
Послуги архіву	2320
Всього	102683,22

Гуманітарна допомога для використанні в укритті.

Господарчі товари втому числі:	5203 грн
відрапластикові-15шт.	
швабри-5шт.	
пральний порошок -60 кг,	
мило для прання 125 <u>гр</u> -30 шт.	
рідина для миття посуду -30 шт.	
мило для рук 125 <u>гр</u> -20шт.	

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьківської громади.

Голова Ради закладу доведе до вашого відома що ж саме було оновлено та відремонтовано силами батьків у нашому закладі. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, покращується матеріально – технічна база ЗДО.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику, оновлено меблі в роздягальні груп 11 та 8, проведено косметичний ремонт в роздягальні групи 8 та в спальні групи 4, зроблено ремонт у одному із коридорів закладу.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку (всі вікові групи).

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем: капітальний ремонт пральні . Потребують ремонту приміщення харчоблоку ЗДО, часткової заміни обладнання на

харчоблоці. Коридори та сходові марші також поступово ремонтуємо. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу.

Організація харчування дітей

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі впроваджено систему НАССР. Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

З січня 2022 року в закладі впроваджено норми та Порядок організації харчування відповідно до Постанови № 305. Розроблено примірні чотиритижневі сезонні меню на основі меню, яке рекомендує МОЗ України, затверджено наказом завідувача ЗДО та погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби. Корисні та різноманітні страви, що повторюються один раз на чотири тижні.

Харчування дітей було корисним та збалансованим, І страви у промисловому котлі готувались, переважно усі ІІ страви готувались на пару, без обжарювання в пароконвектоматі

З січня 2026 року були переглянуті грошові норми, рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради №3070 від 24.12.2025 року було прийнято вартість харчування дітей у ЗДО ВМТГ для дітей 1-4 роки – 56 грн., для дітей 4-6 (7) років –74 грн.

Розмір плати батьків за харчування дітей в ЗДО - 75% від вартості харчування в день, що становить: для дітей 1-4 роки –42грн., для дітей 4-6 (7) років – 55,50 грн.

Це дозволило урізноманітнити меню та підвищити норми споживання харчових продуктів.

Перелік продуктів, що постачаються у заклад

М'ясо охолоджене та риба морожена	
	Яловичина (лопатка без кістки)
	Свинина (м'якоть не жирна без кістки)
	Куряче філе
	Риба хек
Молочні продукти	
	Молоко (пастеризоване, жирність 2,6%)
	Кефір (жирність 2,5%)
	Сметана (жирність 21%)

	Сир кисломолочний (Жирність 9%)
	Сир твердий (жирність 50%)
	Масло солодковершкове (жирність 73%)
	Яйця курячі
	Олія
Крупи, бобові та макарони	
	Крупа ячмінна
	Крупа кукурудзяна
	Крупа перлова
	Крупа манна
	Крупа пшенична
	Крупа «Артек»
	Вівсяні пластівці
	Пшоно
	Рис
	Крупа гречана
	Горох
	Сочевиця
	Квасоля
	Макарони
	Борошно пшеничне
Хліб	
	Хліб цільнозерновий
	Хліб пшеничний -подовий
	Хліб безглютеновий
	Сухарі панірувальні
Фрукти, ягоди (відповідно сезону)	
	Яблука
	Апельсин
	Лимон
	Банан
	Полуниця
	Черешня
	Вишня
	Смородина
	Персики
Овочі	
	Картопля
	Капуста
	Морква
	Цибуля
	Буряк
	Гарбуз
	Капуста цвітна
	Огірки
	Помідори

	Перець солодкий
	Баклажан
	Петрушка
	Кабачки
Сухофрукти та овочі заморожені квашені та солені (відповідно сезону)	
	Курага
	Родзинки
	Чорнослив
	Суміш сухофруктів
	Горошок зелений
	Вишня
	Смородина
	Броколі
	Перець солодкий
	Капуста цвітна
	Капуста квашена
	Огірки солені
	Томати солені
Соки та бакалія	
	Сік натуральний прямого віджиму, без додавання води, консервантів та цукру
	Чай каркаде
	Чай ромашковий
	Чай чебрець-м'ята
	Какао «Мрія»
	Сіль
	Томатна паста (20%)
	Дріжджі
	Крохмаль

Рада закладу з харчування контролює організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок міської ради (50% - для дітей з багатодітних сімей; 100% - для таких пільгових категорій: діти з малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти ВПО і діти, батьки яких на даний час захищають нашу Україну, і діти загиблих воїнів).

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Харчування у порівнянні з минулими роками по окремих продуктах харчування має значне покращення.

Питання харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

Дієтхарчування в закладі передбачає виключення з раціону дитини продуктів, які викликають алергію, або ж тимчасово заборонені для вживання за висновком лікаря. Заклад закуповував для дітей з дієтхарчуванням: безглютеновий хліб та крупи.

Якість харчування відмінна, а питання того, що хтось із дітей не любить певні страви, не дозволяє нам викреслити їх із меню, яке постійно контролює Держпродспоживслужба.

Овочі, фрукти та ягоди представлені у максимальному різноманітті, різних формах, у складі готових страв. Картопля у вигляді окремої страви пропонується не більше двох разів на тиждень. Діти вживають хліб цілнозерновий з високим вмістом клітковини, з додаванням висівків. М'ясні страви комбінуються з овочевими гарнірами та салатами. Для приготування страв з м'яса ми використовуємо філе курки, очищене від шкірки, нежирну свинину, яловичину. Ми не використовуємо технологічно оброблені м'ясні та рибні продукти, річкову рибу, харчові продукти з високим вмістом солі, цукру, синтетичних барвників, ароматизаторів, консервантів, газовані напої та непастеризовані напої. Основні принципи харчування - це безпечність, поживність та користь для дітей. Тому завдяки новій реформі організації харчування в дошкільних закладах наші дітки з їжі отримують найкраще для здорового зростання.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Медичне обслуговування в ЗДО ведеться на належному рівні, грубих порушень санітарного законодавства не виявлено. На наступний рік плануємо посилити роботу з популяризації загартування та здорового способу життя серед родин вихованців.

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична — Шмалій Лариса Анатоліївна

Протягом навчального року всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх санітарних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та Санітарного регламенту для дошкільних закладів.

Дотримувались також рекомендацій МОЗ в період загострення епідситуації по захворюванню на ГРІП та ГРВІ. Спалахів захворюваності вдалося уникнути. На карантин жодного разу за 2025-2026 н.р. не закривались. Попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням

оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Забезпечені ліками першої допомоги. (які даються дітям лише за згодою батьків).

Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

регламентується новим Законом України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX, Кодексом законів про працю України, Законом «Про освіту» та колективним договором.

У закладі ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педагогічні працівники отримують, крім відпускних, оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, на жаль цього не можна сказати про обслуговуючий персонал ЗДО. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію згідно тарифікації.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір на 2023-2026 рр. . Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісій, ради з питань охорони праці та ради харчування.

Мікроклімат в колективі можна визнати добрим. Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників.

Управлінська діяльність.

До складу органів самоуправління ЗДО входять:

- Педагогічна рада;
- Рада закладу - до квітня 2026р.
- Батьківський актив ДНЗ №17 – з квітня 2026р.
- Профспілковий комітет;
- Рада по харчуванню;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- Комісія з охорони праці та соціального страхування.

-

10 квітня 2026р. відбулися загальні збори працівників та батьків вихованців Ради закладу, на яких розглядалося питання дострокового припинення діяльності Ради закладу. Та було створено новий колегіальний орган самоуправління ЗДО батьківський актив «Батьківський актив ДНЗ №17». Також було затверджено «Положення про батьківський актив ДНЗ №17» та затверджено план роботи на 2026рік.

Голова Ради закладу Заяць А.В. склала свої повноваження, а головою Батьківського активу ДНЗ №17 обрано Сідлецьку Т.В.

Протягом 2025-2026 н.р. на офіційний сайт ВМР надійшло одне звернення, Профільні фахівці оперативно опрацювали запит. Питання було розглянуте та успішно вирішене у встановленому порядку.

Підсумки роботи закладу дошкільної освіти — це чудова нагода відзначити спільні досягнення, подякувати колективу та батькам, а також надихнути на нові звершення.

Підбиваючи підсумки роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» за 2025–2026 навчальний рік, можна з упевненістю зазначити, що колективом проведено значну та змістовну роботу, спрямовану на вдосконалення освітнього процесу. Адже дошкільна освіта — це не лише підготовка дітей до майбутнього життя, а простір, у якому вони вже сьогодні живуть, пізнають світ, розвиваються, навчаються взаємодіяти та формують власну особистість. \

Ми не зупиняємося на досягнутому. Попереду на нас чекають нові цікаві проекти, веселі свята та захопливі відкриття. Дякуємо кожному за цей прекрасний рік! Разом ми робимо дитинство наших малюків незабутнім, щасливим та мирним! Слава Україні!

**Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради»**

**Результати опитування
громадськості щодо
діяльності керівника
КЗ "ДНЗ № 17 ВМР"
в 2025-2026 н.р.**

25 червня 2026р.



Результати анкетування громадськості

З метою вивчення громадської думки щодо діяльності керівника КЗ «ДНЗ №17 ВМР» у 2025–2026 навчальному році було проведено анкетування. Участь в опитуванні взяли **107 респондентів**.

На запитання «Роботу завідувача КЗ "ДНЗ №17 ВМР" Інни Сметанюк у 2025–2026 навчальному році вважаю...» отримано такі результати:

- **103 респонденти (96,3%)** оцінили роботу керівника як **задовільну**;
- **4 респонденти (3,7%)** оцінили роботу як **незадовільну**.

Результати опитування громадськості щодо діяльності керівника в 2025-2026 н.р.



Результати анкетування свідчать про **переважно позитивну оцінку діяльності керівника закладу** з боку громадськості. Переважна більшість учасників опитування — **96,3%** — вважають роботу завідувача **задовільною**. Це свідчить про достатній рівень довіри до управлінської діяльності керівника, позитивне сприйняття організації роботи закладу та результатів його функціонування.

Водночас **3,7% респондентів** оцінили роботу керівника як незадовільну. Цей показник доцільно врахувати під час подальшого аналізу діяльності закладу, удосконалення комунікації з батьками та громадськістю, а також визначення напрямів подальшого розвитку.

Загалом результати опитування можна оцінити як позитивні: рівень задоволеності діяльністю керівника становить **96,3%**, що є високим показником громадської підтримки та свідчить про належну організацію управлінської діяльності КЗ «ДНЗ №17 ВМР» у 2025–2026 навчальному році.