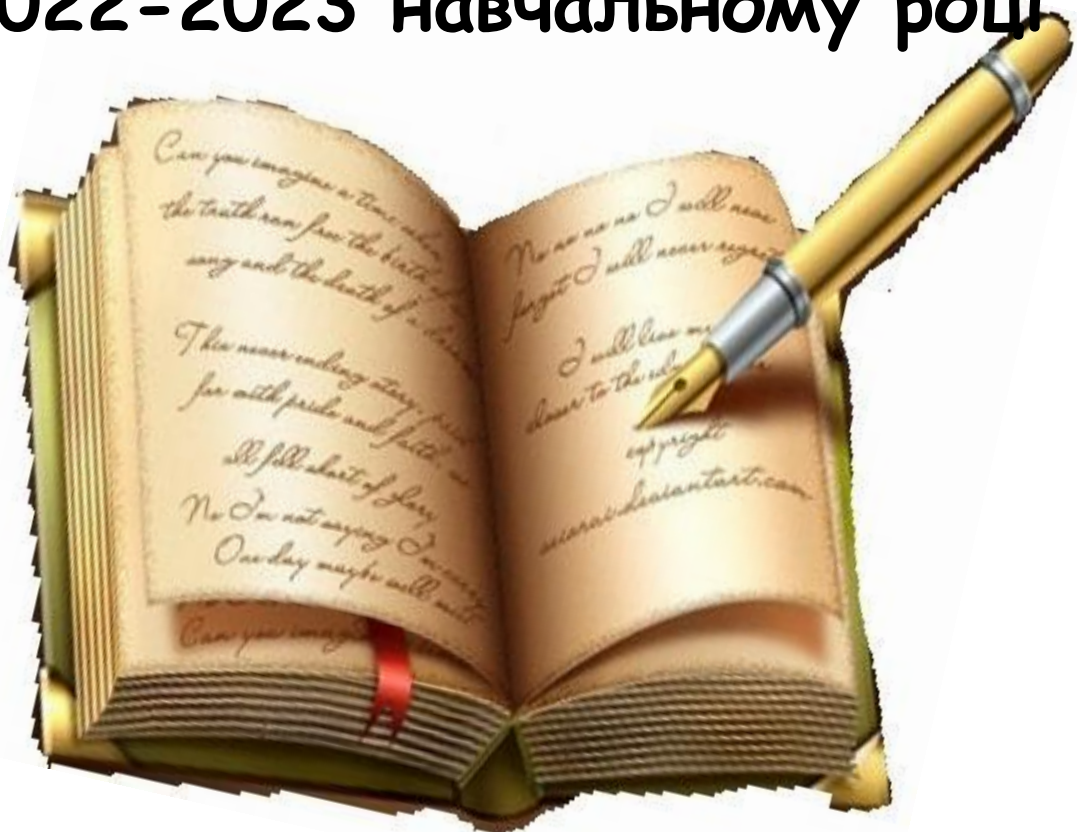


Комунальний заклад
«Дошкільний навчальний заклад №17
Вінницької міської ради»

**Звіт керівника
Сметанюк І.С.
про результативність роботи
у 2022-2023 навчальному році**



01 червня 2023р.

Вступ.

В умовах воєнного стану, незважаючи на усі виклики сьогодення, наш заклад працює і можемо прозвітувати про результати роботи у 2022-2023н.р.

Підводячи підсумки освітньої роботи в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад №17 Вінницької міської ради» варто зазначити, що заклад відновив свою роботу з **4 липня 2022 р. в режимі офлайн**, з поступовим відкриттям груп. Протягом 2022 -2023 н.р. в дитячому садку функціонувало **12 груп**; з них:

3 групи - для дітей третього року життя, одну групу так і не відкрили.

3 групи - для дітей четвертого року життя, (з них одна інклюзивна група)

3 групи - для дітей п'ятого року життя,

3 групи - для дітей шостого року життя.

Загальна **спискова кількість** дітей на початок навчального року становило **420 осіб**, з них 96 - раннього віку, 330 - дошкільного.

Проте, існувало та ще й досі **існує обмеження в кількості дітей**, які можуть фізично відвідувати ДНЗ.

Договір з вінницьким ліцеєм №20 на безоплатну оренду їх підвального приміщення як тимчасового найпростішого укриття. Обмежений простір диктує нам правила.

На кінець навчального року щоденна середня відвідуваність становила – 125 - 150 дітей.

Інклюзивна група та посада – асистент вихователя.

Інклюзивні групи у дошкільних навчальних закладах створюються для забезпечення умов дітям з особливими освітніми потребами, в тому числі дітям з інвалідністю, для розвитку та навчання спільно зі своїми однолітками.

Ресурсна кімната— це спеціально облаштоване приміщення, призначене відпочинку та для проведення групових психолого-педагогічних занять під час організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Такої кімнати, наразі, у нас немає, але вже є плани та ресурс на її створення вже цього літа.

Діти з ООП мають висновок ІРЦ, де вказано рівень підтримки. Після комплексної оцінки прописуються корекційно-розвиткові послуги спеціалістів: логопед, психолог, дифектолог, реабілітолог., яких можна по договору запрошувати на проведення індивідуальних занять з дитиною з ООП. Для них прописується індивідуальна програма, за якою працює асистент. Має бути запит від батьків такої дитини.

Поступово **пройшла успішно адаптація** дітей раннього віку. Саме такий висновок можна зробити по відвідуваності у цих групах. Малюки відчують, що їм в садочку комфортно, тому ранішнього плачу вже не почути.

Освітня діяльність.

Враховуючи можливості сьогодення, досягнення і перспективи розвитку ДНЗ, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю працював над реалізацією таких **пріоритетних завдань**:

1. Формування життєвої, соціально-громадянської компетенції (**патріотизму**) в учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій;
2. Підвищення рівня культури українського зв'язного мовлення у здобувачів дошкільної освіти як доміанти освітнього напрямку **«Мовлення дитини»**;
3. **Розвиток інженерного мислення** дошкільників як базової компетентності гармонійно-розвинутої особистості.
4. Підвищення рівня компетентності педагогів щодо надання психосоціальної підтримки **в умовах надзвичайних ситуацій**.

Організовувались заняття, тематичні тижневики, конкурси, розваги, проєкти саме такої тематики.

Взагалі, у нас кожна група працює ще за своїм напрямом, визначений Річним планом роботи.

Кожна дошкільна група нашого закладу працює за певним напрямом, реалізуючи варіативних програми, за допомогою проєктної діяльності чи відповідної гурткової роботи з дітьми.

Так, вихователі середньої групи №11 (Груба Л.Є., Шевчук М.А.) впроваджують інноваційну технологію Н.Гавриш **«Застосування коректурних таблиць в роботі з дошкільниками з інтелектуально-мовленнєвого розвитку»**, що сприяє розвитку креативності та творчих здібностей дітей, ранньої комунікативно-психологічної адаптації до нового мовного світу, який відрізняється від рідної мови та культури. В результаті роботи вихованці групи мають хороші показники розвитку образного і логічного мислення, творчих здібностей, нетрадиційного способу мислення.

Педагоги старшої групи №5 використовують твори В. Сухомлинського на заняттях мовленнєвого гуртка **«Казкові перлинки»** з метою розвитку образного мислення дошкільників, що сприяє розвитку креативності та творчих здібностей дітей, ранньої комунікативно-психологічної адаптації до нового мовного світу, який відрізняється від рідної мови та культури. В результаті роботи вихованці групи мають хороші показники розвитку образного і логічного мислення, творчих здібностей, нетрадиційного способу мислення. Формують у дітей діалогічну та монологічну компетентність, навички розгорнутого, послідовного, логічного, зв'язного мовлення, удосконалюють знання про казку, прислів'я та приказки як літературного жанру, їх структурні компоненти; актуалізують знання дітей щодо змісту вже знайомих казок; продовжують вчити відповідати на запитання за змістом казки, словесну творчість у різних видах мовленнєвої діяльності організовані заняття мовленнєвого гуртка **«Казкові перлинки»** (старша група № 5, вихователі Яремчук Н.М, Годованчук В.О.).

Сформував у дітей знання про основи здоров'я та безпеку життєдіяльності, вміння і навички раціональної поведінки щодо збереження здоров'я **гурток оздоровчого спрямування «Малята-здоров'ята», група № 4** (керівник Дячук М.В., Грабик Ю.В.), в рамках реалізації Парціальної програми «Про себе треба знати, про себе треба дбати».

Роль вихователя в організації ігрової діяльності визначається віком дітей, сформованістю ігрових умінь. Так, в **молодшій групі №8 організовано «Ігрові майстерні»** на етапі зародження самодіяльної спільної гри вихователі Коваль Л.В, Снопова Г.В., Посна В.А. вдало моделюють предметно-ігрове середовище, ефективно створюють ігрові ситуації, використовуючи яскраві іграшки, допомагають в розподілі ролей, приймають безпосередню участь у грі.

Для успішної адаптації дітей до умов перебування в дошкільному закладі в групах раннього віку №9 організуються адаптаційні заняття. Вихователі І молодшої групи №9 Козійчук І.Д., Брянцева О.М. працювали над впровадженням технології Т.В.Бондарьової «Формування емоційного відгуку дітей раннього віку під час ознайомлення з природою». За результатами проведеної роботи підвищився рівень емоційного сприйняття природи малюками. Система роботи показала високу результативність, відповідність віковим та психологічним можливостям дітей раннього віку.

Роботою з паличками Кюізенера (логіко-математичний розвиток дошкільника) протягом року займалися вихователі середньої групи №2 Химич Т.А., Лапа С.В. Слід відзначити, що у вихованців цієї групи підвищився рівень розуміння різних абстрактних понять, покращилось наочно-дійове та наочно-образне мислення. Вдумливу і змістовну роботу педагогів спрямовано на формування логічних прийомів мислення дітей, творчих здібностей, вихованню інтересу до розвиваючих ігор, усвідомленню і засвоєнню правил гри.

Над впровадженням методики **Л.Шелестової «Розвивальне читання»** вихователі старшої групи №12 Майданська Л.А., Гнибедюк О.А. працюють не перший рік та мають власний досвід роботи з даної теми. За результатами впровадження, вихованці групи рано оволодівають навиками читання, мають гарну пам'ять.

Доцільно зазначити позитивний досвід роботи формування у дошкільників емоційної компетентності з урахуванням сучасних соціальних умов педагогами **гуртків соціально-емоційного розвитку «Чарівний світ емоцій»** (середня група №6, вихователь Ляховська В.М., Мельник Н.П.) Заняття гуртка сприяє гармонізації емоційно-чуттєвого стану дітей засобами всіх видів музично-творчої, освітньо-інтегрованої діяльності, світом українського фольклору, творами високохудожніх зразків класичного мистецтва.

Навчили дітей створювати композиції в різних техніках зображувальної діяльності, розвинули творчу уяву, фантазію педагоги молодшої групи №7, Кузьменко О.В., Снопова Г.В. **гурток «Творчі рученята»**

Впровадження Парціальної програми «Дошкільнятам про сталий розвиток» з дітьми молодшої групи №10 (вихователь Коваль Л.В., Шаталюк І.М.) на заняттях гуртка «Стале домогосподарство» сприяло формуванню у дошкільників моделей поведінки орієнтованих на сталий стиль життя засобами

педагогічного емпайрменту, усвідомленню дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи; розвитку у дітей звичок і моделей поведінки, що відповідають сталому розвитку бажання діяти у цьому напрямі.

Заслугує на увагу використання творчої спадщини поетів, письменників, відомих педагогів, відповідно впровадження Парціальної освітньої програми з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (за загальною науковою редакцією Рейпольської О.Д., протокол №3 від 21.06.2022 р.) педагогами молодшої групи №8 та середньої групи №6 (вихователі Посна В.А., Ляховська В.А.), що сприяє засвоєнню дошкільниками морально-етичних норм, естетики побуту і культури, розвитку інтересу до народної творчості.

Робота музичних гуртків та реалізація пріоритетних завдань кожної групи спрямована на підтримку обдарованої дитини та розвиток її природнього потенціалу.

Перевіркою встановлено, що сприяють розвитку діалогічного мовлення, артистичних здібностей, культури мовленнєвого театрального інсценування організовані заняття вокального гуртка з елементами театралізації «Домісолька» (муз.керівник Петрова О.В.).

Так, гармонізує емоційно-психофізіологічні стани дітей, виховує любов до класичного вокального мистецтва керівник музично-оздоровчого гуртка «Музична академія» Щербацька Н.С.

Значну частину часу за цей рік нам довелось провести у сховищі.

Діти навчилися реагувати на тривоги, не боятись, а у вигляді гри – хто швидше сьогодні збереться і зайде до сховища» В сховищі і Навчання проводили, і грались і розважались і снідали чи обідали, а коли і спали.

Найбільшим випробуванням стало для нас встигнути за 7 хв. взимку.

Заклад дошкільної освіти повністю 100% укомплектований педагогічними кадрами. Зберегли штат – на сьогоднішній день – це дуже важливо. У ЗДО працює 32 висококваліфікованих педагогів та 36 технічних працівника. Кількість педагогічних працівників залишилась сталою. Плинність педагогічних кадрів у 2022-2023 навчальному році склала 0 %.

Кадри проводить постійний пошук змісту, стилю, нових форм спілкування з людьми в особистісно-орієнтованій освіті. Педагогічний колектив закладу постійно працює над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів.

Активну участь брали педагоги в **міських фахових конкурсах:**

- педагогічний колектив та дошкільники закладу були нагороджені грамотою Департаменту освіти за перемогу у конкурсі «Новорічна фе»рія».

Педагоги закладу постійно підвищували рівень своєї фахової майстерності. У такий складний життєвий період життя – 2020-2023 розпочалось активне зародження онлайн навчання, як здобувачів освіти так і педпрацівників. У нас усіх з'явився доступ до всесвітніх освітянських мереж, можливість переймати досвід у кращих педагогів Європи. Наші педагоги приймали участь у Всеукраїнських науково-практичних онлайн-конференціях, вебінарах, організованих спільнотою активних освітян «Всеосвіта», спрямовані на підвищення педагогічної компетенції. Здобутий досвід переносили у свою діяльність.

- У вересні у нашому закладі відбулося **відкриття освітнього проєкту "Природу люблять малюки - компостують залюбки!"** У формі екологічного квесту «Екомандрівка Черв'яка-Торфяка» дошкільники старшої групи №12 мали змогу повправлятися у новому для них способі переробки органічних відходів - компостуванні. Діти переконалися яке велике значення має екологія, природа та збереження навколишнього середовища. Завдяки майстерності головних акторів квесту Черв'яка Торфяка, Господаря та Господині, діти зрозуміли, що компостер робить справжні перетворення: сміття та відходи стають цінним добривом.

Захід відбувся за підтримки проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні II», що анонсований німецькою урядовою компанією «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH».

Щиро вдячні Департаменту освіти Вінницької міської ради , що подарували компостер та іграшкові набори для садівництва, щоб наші діти через ігрову діяльність навчались не засмічувати природу та змалку дбати про екологічну безпеку нашої Планети.

- КЗ «ДНЗ №17 ВМР» у березні 2023 року **отримав гранд 16000 грн. SUPER POWERED-2023 для реалізації міжнародної програми для дітей віком від 4 до 6 років FIRST LEGO League Discover.** Це вступна STEM програма в ігровій формі для команд дітей з використанням конструктора LEGO Duplo. Як результат заклад отримав для подальшого використання набори LEGO Education. Педагоги закладу розпочали активно вивчати технологію "Шість цеглинок" з застосуванням наборів LEGO Education для подальшого використання в освітньому просторі ЗДО. Дана методика покликана сприяти не лише розвитку ключових компетентностей дошкільників, але й на реалізацію ігрового та діяльнісного підходу. "Шість цеглинок" - це цілий комплекс ігор-завдань з використанням конструктора LEGO Duplo для розвитку мислення, мовлення, уваги та творчої фантазії дошкільника.

Пройдемося коротко по основним заходам, що відбулись протягом цього навчального року:

Серпень 2022р.	Яскраві, веселі Тематичні дні, розваги під відкритим небом.
Вересень 2022р.	Благодійний проект «Освітня родина – допомагаємо, перемагаємо». Зібрані кошти відправили на ЗСУ. (4000грн.) Традиційні Флешмоби до дня народження Вінниці #Діти_PROмісто_659_фраз. (відео наших дітей увійшли до відеопривітання Моргунова). Освітній проект «Компостування органічних відходів».
Жовтень 2022р.	Традиційні «Козацькі забави» (спортивні перегони). Наші діти отримали перемогу.
Листопад 2022р.	«Тижні ігри у темряві» «Тіньові театри» Педагоги взяли участь у флешмобі на підтримку української мови і напишуть «Радіодиктант національної єдності 2022»,
Грудень 2022р.	«День партнерства» - квест для дошкільників у ліцеї №20 «День української хустки» Традиційні квести, як малюки 17-ого садочка на Миколая подарунки шукали.
Січень 2023р.	колектив КЗ «ДНЗ № 17 ВМР» є переможцем виставки-конкурсу різдвяних композицій «Зимова феєрія – 2022». Новорічно-Різдвяні свята дошкільнят спільно з першокласниками. Заходи до Дня Соборності та виступи дошкільників.
Лютий 2023р.	«Зимові забави» (катання на снігу на льодянках) Марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет» .
Березень 2023р.	Свята весняного циклу. Екологічна акція «Година землі». «Тіньовий театр у сховищі». «Тиждень театру і казок».
Квітень 2023р.	«Дзеркальна дискотека» (розважальне шоу – заряд позитивних емоцій у такий важкий час) Великодні заходи та розваги. «Дні без іграшок та ігрові гостини». «Ігровий вікенд - фоточелендж».

	«Екологічний марафон».
Травень 2023р.	«Лялька-мотанка – берегиня роду» (конкурс) «Україна вишивана» - флешмоб. «Ігровий парк професій». «З любов'ю до матусі» (фото-відео конкурс) «Лего-турніри» «Україна незламна» (конкурс талантів)

Протягом 2022-2023 н.р. педагогічний колектив ЗДО активно співпрацював з педагогічним та учнівським колективами Вінницького ліцею №20 ВМР». (Починаючи від договору про оренду сховища – нам віддали вже відремонтовану їхніми батьками частину свого підвалу, щоб ми та наші діти ним користувалися).

Так, реалізація плану спільної діяльності педагогічних колективів скоординувала діяльність педагогічних колективів ЗДО №17 ліцею №20:

- перехресна участь у наших педагогічних радах, нарадах, з метою планування...

- спільні флешмоби колективів - як власний приклад єдності, згуртованості та співпраці.

- вчителі майбутніх першокласників відвідували дитячий садочок, приходили на заняття в старші групи та вивчали своїх майбутніх вихованців.

- Квест по школі для наших малюків «День партнерства»

- Ходили на виставку монет по економіці.

- Спільна різдвяно-новорічна розвага з учнями 1 класу і дошкільники старших груп.

- спільна участь учнів та дошкільників у Лего- турнірах.

Задля створення єдиного освітнього простору дитини на етапі переходу від дошкільного закладу до школи, прогнозів шкільних труднощів, скорочення термінів адаптації дитини до школи в умовах НУШ.

В лютому 2023р. вчителі майбутніх першокласників відвідували дитячий садочок, вивчали своїх майбутніх вихованців.

До навчання у школі педагоги старших груп підготували 113 дітей. Аналіз результатів діагностування готовності дітей до школи показав, що дошкільники мають достатній рівень готовності до школи (32 % на високому, 55 % на достатньому) у дітей сформована позитивна мотивація до навчання, психологічна готовність до школи. Вихователі врахували вимоги сучасної школи, недоліки в підготовці попередніх випусків.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, ми активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, (нажаль, все у форматі онлайн). З цією метою проводилися різноманітні форми роботи. Високу ефективність

мали такі заходи: спільна конференція батьків та педагогічного колективу КЗ «ДНЗ №17 - діяльність, досягнення, перспективи», «Ми маленькі кобзарі, Шевченкові співаємо пісні», родинні свята та розваги «Український ярмарок», «Різдво стрічаймо, коляду вітаймо», «Великодні дзвони», благодійний аукціон «#Освітня_родина_допомагаємо_перемагаємо», тематичні виставки спільних робіт батьків та дітей. Заходи не лише посилили активність батьків у освітньому процесі, а й сприяли процесам формування моральної атмосфери сучасної сім'ї, внутрішньосімейним стосункам, родинним традиціям, налагодженню повноцінного родинного спілкування. Результатом роботи стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

Інформаційно-комунікативне забезпечення.

Для забезпечення інформаційно-комунікаційної діяльності заклад обладнаний системою телефонного зв'язку, системою INTERNET та безпроводного вільного Wi-Fi. Для здійснення діловодства у достатній кількості наявна комп'ютерна та оргтехніка. (яка, на жаль час від часу виходить із ладу).

На сторінках сайту КЗ «ДНЗ №17 ВМР» розміщуються щоденне наше меню, новини, інформація про групи, гуртки, матеріали про адаптацію дитини до умов дитячого садка, різноманітні пам'ятки та рекомендації з питань виховання та навчання дітей дошкільного віку, підготовки до школи. А також звіт про використання бюджетних та позабюджетних коштів.

Матеріально-технічне забезпечення.

В приміщеннях нашого закладу постійно вдосконалюються умови для якісної організації життєдіяльності дітей. Групи естетично оформлені, затишні, впорядковані меблями, відповідно до віку дітей та відповідають гігієнічним та санітарним вимогам. Розвивальні предметно-ігрові осередки продумані, відповідають вимогам програми та сприяють всебічному розвитку вихованців. Про те, що було подаровано чи придбано в заклад, ось коротко.

2022-2023 навчальний рік фінансування, що було виділено закладу

місяць і рік	найменування	сума
серпень 2022р.	повірка вогнегасників	8 9214 грн.
листопад 2022р.	рушники паперові	
грудень 2022р.	рідке мило	
	папір	
Квітень 2023р.	протипожежний інвентар	1 600 грн.
	дератизація та дезінфекція приміщень	
квітень 2023р.	лічильник для обліку тепла та комплектуючі до нього	13 4247 грн.
травень 2023р.	вогнегасники	6 600 грн.

благодійна допомога

місяць і рік	від кого отримано	найменування	сума
серпень 2022р.	"Гуманітарна допомога Україні" Юнісеф	господарчі товари, миючі засоби, санітайзери, аптечка «Невідкладної допомоги», комплект «Ранній розвиток дитини» -канцтовари, пазли, книжки	35 116 грн.
листопад 2022р.	БО БФ «Подільська громада»	миючі засоби	8 927 грн.
грудень 2022р.	Виконком ВМР	вода питна бутильована	3 306 грн.
січень-квітень 2023р.	Гуманітарна допомога	радіоприймач, біотуалет, подушки, аптечка, книжки, розмальовки	21 602 грн.
травень 2023	Грант ГО «Міжнародна організація Інноваційні освітні технології»	Набори конструкторів LEGO	16 010 грн.

Про інші витрати з позабюджетних коштів розповість представник батьківського комітету, а також детальніше розповість, що було зроблено в кожній групі протягом року, чий звіт ми сьогодні послухаємо. Я особисто дякую усім батькам за розуміння та підтримку, за допомогу в створенні комфортних умов, для розвитку дітей, які зростають у садочку.

Медичне забезпечення.

Систематично здійснювалась медична робота: ми цілий рік працювали в умовах Карантину COVID 19, щоденно велись усі необхідні протикарантинні заходи. Проводився поглиблений медичний огляд дітей, використовувались нетрадиційні форми оздоровлення, проводилась санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, проходила протиепідемічна робота, У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким

проводилось маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяла чітка управлінська робота та медико-педагогічний контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Забезпечені ліками першої допомоги. (які даються дітям лише за згодою батьків).

Харчування.

Харчування дітей було корисним та збалансованим, I страви у промисловому котлі готувались, переважно усі II страви готувались на пару, без обжарювання в параконвектоматі. Контроль постійно вівся за виходом страв готової продукції. Норми харчування – дотримувались, варіювались страви відповідно до перспективного двотижневого меню. Якість харчування відмінна, а питання того, що хтось із дітей не любить певні страви, не дозволяє нам викреслити їх із меню, яке постійно контролює Держпродспоживслужба. Встановлений фільтр очистки питної води дозволить стравам стати ще смачнішими, та в повній мірі забезпечить питний режим.

Наше меню повністю відповідає нормам харчування у закладах дошкільної освіти, яке затверджене Постановою КМУ №305 від 24 березня 2021 р. З їжі діти отримують енергетичну та поживну цінність згідно з нормами фізіологічних потреб в основних харчових речовинах та енергії, визначеними МОЗ. У закладі діє триразове харчування. Наразі затверджено рекомендоване меню на літній період з відповідними технологічними картками на кожен день. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів (НАССР). Страви містять обмежену кількість солі, цукру та жиру. Овочі, фрукти та ягоди представлені у максимальному різноманітті, різних формах, у складі готових страв. Картопля у вигляді окремої страви пропонується не більше двох разів на тиждень. Діти вживають хліб цільнозерновий з високим вмістом клітковини, з додаванням висівків. М'ясні страви комбінуються з овочевими гарнірами та салатами. Для приготування страв з м'яса ми використовуємо філе курки, очищене від шкірки, нежирну свинину, яловичину. Ми не використовуємо технологічно оброблені м'ясні та рибні продукти, річкову рибу, харчові продукти з високим вмістом солі, цукру, синтетичних барвників, ароматизаторів, консервантів, газовані напої та непастеризовані напої. Основні принципи харчування це безпечність, поживність та користь для дітей. Тому завдяки новій реформі організації харчування в дошкільних закладах наші дітки з їжі отримують найкраще для здорового зростання.

Техніка безпеки.

В дошкільному закладі є в наявності в достатній кількості протипожежний інвентар, пожежний щит, вогнегасники. Вчасно проводяться інструктажі. Працівники в закладі дотримуються Інструкції з охорони життя і здоров'я дітей.

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» ЗДО забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного перебування дітей. Це завдання вирішується в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з питань ОП, ТБ і БЖД;
- освітньо-виховна робота з дітьми з питань основ безпеки життєдіяльності.

Регулярно вихователями проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом. В закладі ведеться постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна безпека», «Один вдома», «Безпека дорожнього руху», «Безпека в побуті».

Управлінська діяльність.

До складу органів самоуправління ЗДО входять:

- Педагогічна рада;
- Рада закладу;
- Профспілковий комітет;
- Рада по харчуванню;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- Комісія з охорони праці та соціального страхування.

Протягом 2022-2023 н.р. на офіційний сайт ВМР звернень, скарг чи пропозицій від громадян стосовно роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» не надходило.

Підводячи підсумки роботи КЗ «ДНЗ №17 ВМР» за 2018-2019н.р., можна стверджувати, що колектив провів значну роботу щодо вдосконалення освітнього процесу. Адже діти, що відвідують наш заклад не готуються до життя, а вже живуть і розвиваються в дошкільному світі.

У нас є ще багато нових ідей, чимало планів на наступний рік і я вірю в те, що тільки разом, у мирній країні у тісній співпраці ми досягнемо нових результатів, зробимо наш заклад для дітей кращим, комфортнішим та затишнішим.

Дякую за увагу. Які є запитання?